



ENSEMBLE SCOLAIRE  
**STE THERESE**  
— QUIMPER —



# LE COLLÈGE

2026

TOUT SAVOIR :  
DE LA SIXIÈME  
À LA TROISIÈME



DÉCOUVREZ  
NOTRE SITE



[www.sainte-therese-quimper.org](http://www.sainte-therese-quimper.org)



# SOMMAIRE

	Page
► Une continuité et des nouveautés .....	3
► Les Pôles .....	4
► Les enseignements et horaires .....	5
► Les Pôles .....	6
► La Classe défense .....	7
► La classe flexible .....	8
► Les Parcours .....	9
► Les Parcours linguistiques .....	10
► Le Numérique .....	11
► L'Association Sportive .....	12
► Les Séjours et les Sorties .....	13
► Le Conseil de la Vie Collégienne .....	14
► Un collège éco-responsable .....	15
► Le Dispositif ULIS .....	16
► La Pastorale .....	17
► Renseignements pratiques .....	18 à 19
► Un socle éducatif fort .....	20
► Les spécificités de Ste-Thérèse .....	21
► Les inclassables .....	22
► Ste Thé Solidaire .....	23

# Une continuité et des nouveautés

► LE PLUS : L'invitation aux langues



Tout est mis en œuvre pour faciliter la transition et favoriser l'adaptation à un nouvel univers.

Avant d'être un ensemble de moyens au service du parcours scolaire, c'est avant tout une manière d'être de la part de l'équipe éducative. Écoute, bienveillance, rigueur et proximité contribuent à l'intégration.»



## Une continuité

- **Les enseignements** dispensés en primaire
- La poursuite de l'apprentissage de la **LV Anglais**
- La poursuite de l'**acquisition du socle commun**
- **Les évaluations et le travail du soir**
- L'utilisation de l'**agenda**

## Des nouveautés

- Un professeur principal
- Un professeur par matière
- Un emploi du temps identifié
- Le cahier de texte et le carnet de liaison numériques
- Des lieux multiples pour vivre



## L'initiation aux langues

- Culture bretonne
- Latin
- Italien
- Espagnol

**Cycle de 6 semaines**  
en plus des enseignements obligatoires.

# Les Pôles ►FACULTATIF

LA CLASSE  
DE 6ÈME  
CYCLE DE CONSOLIDATION

COLLÈGE STE-THÉRÈSE 2026



«S'ouvrir au monde»  
**PÔLE LINGUISTIQUE**

- **Japan Pôle** [ 1h/semaine]
- **Bilangue Espagnol** [2h/semaine]

«Comprendre, expérimenter»  
**PÔLE SCIENTIFIQUE ET  
NUMÉRIQUE**

- **Pôle scientifique et numérique** [1h/semaine]

«Créer, oser, s'exprimer»  
**PÔLE CULTUREL**

- **Entrée des Artistes** [1h/semaine]
- **Arts et Dessins** [1h/semaine]

«Bouger, coopérer, se dépenser»  
**PÔLE SPORTIF**

NOUVEAUTÉ

- **Jeux coopératifs, activités artistiques et acrobatiques, initiation aux sports de combat** [2h/semaine]



# Les enseignements et horaires

## LES CLASSES DE 5ÈME/4ÈME/3ÈME CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS



### Enseignements hebdomadaires obligatoires



- Français
  - Histoire-Géographie + EMC\*
  - Langue Vivante A : Anglais
  - Langue Vivante B : Espagnol ou Italien**
  - Mathématiques
  - Sciences de la Vie et de la Terre [SVT]
  - Technologie
  - Physique-Chimie
  - Éducation Physique et Sportive [EPS]
  - Enseignements artistiques  
[Arts Plastiques+Éducation Musicale]
- \*Enseignement Moral et Civique

### 5ème

4h30  
3h  
3h  
**2h30**  
3h30  
1h30  
1h30  
1h30  
3h  
1h+1h

### 4ème

4h30  
3h  
3h  
**2h30**  
3h30  
1h30  
1h30  
1h30  
3h  
1h+1h

### 3ème

4h  
3h30  
3h  
**2h30**  
3h30  
1h30  
1h30  
1h30  
3h  
1h+1h

## ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

### ► BRETON\*

Langue et culture régionale :  
1h/semaine

\* Sous réserve d'effectifs suffisants

### ► LATIN

Langue et culture de l'antiquité :

- 1h en 5ème
- 2h en 4ème
- 2h en 3ème

# Les Pôles [NIVEAUX 5e/4e/3e]

FACULTATIF

Sous réserve des effectifs suffisants

LES CLASSES  
DE 5ÈME/4ÈME/3ÈME  
CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS



5e-4e-3e • Web radio

5e-4e-3e • Sciences  
numériques ou  
pratiques

4e-3e • Section européenne  
espagnol

4e-3e • Parcours anglais

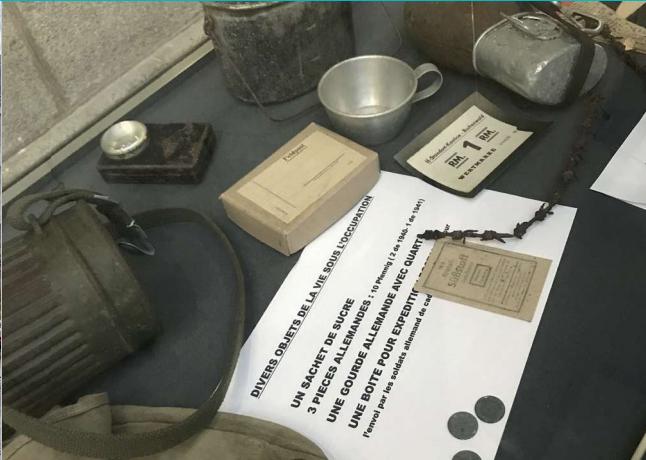
3e • Orientations



5e-4e-3e • Japonais

## LES ATOUTS ET POINTS FORTS DU COLLÈGE

# La Classe défense



“

Ce n'est pas une classe, mais un groupe d'élèves de 3e, des volontaires qui s'engagent pour participer à 5 ou 6 rencontres, visites, tout au long de l'année, en lien avec le groupement de la Gendarmerie de Quimper. La visite du musée Guillaudot au groupement du Vannes et à Lorient ainsi que la découverte de la base navale et du sous-marin, le Flore, sont prévues en 2026.»

### Objectifs :

La transmission et le partage des valeurs et principes qui fondent notre République. Le devoir de mémoire comme par exemple notre participation aux commémorations. La notion d'engagement est une « fenêtre » sur des carrières militaires.

# La classe flexible



“

**La classe flexible est un aménagement particulier de la classe qui vise à encourager les élèves à adopter différentes positions de travail.»**



## EN PRATIQUE

- ▶ Il s'agit de proposer, dans une classe, une diversité d'assises et de zones de travail.
- ▶ Les élèves peuvent ainsi bouger, choisir leur position et leur place, selon les activités proposées, afin d'apprendre efficacement et d'être les plus réceptifs possible.
- ▶ La classe flexible est profondément inclusive car elle individualise les approches.
- ▶ Par ailleurs et surtout, elle rend les élèves acteurs de leurs apprentissages et accompagnée d'une pédagogie, elle aussi flexible, favorise la confiance en soi et l'entraide.

# Les Parcours ► QUATRIÈME / TROISIÈME

## LES ATOUTS ET POINTS FORTS DU COLLÈGE



4 parcours jalonnent les années collège»



- ▶ **Le parcours Santé** s'illustre par notre participation aux cross, à la Kemper'Ose, à des animations « Petits-déjeuners »...
- ▶ **Le parcours Citoyen** commence dès septembre avec les élections de délégués ; il est mis en avant par des visites d'institutions (le Sénat, l'Assemblée Nationale, la Mairie), par des collectes organisées à l'intention du CCAS, des Resto du Cœur, d'ELA...mais aussi par une sensibilisation à l'handisport.

▶ **Le parcours Avenir** permet aux élèves de réfléchir, de construire et d'élaborer progressivement leur projet d'orientation scolaire. De la présentation d'un métier à la mise en place de stages d'observations, tout se construit sur les 4 années. Y sont associés des forums : de découverte des métiers (4<sup>e</sup>) et des formations (3<sup>e</sup>). Des visites notamment du lycée Sainte-Thérèse, de salon de l'Artisanat, sont aussi proposées.

▶ **Le parcours Artistique et Culturel** ouvre les portes des musées et des expositions : le Fond Patrimoine de la Médiathèque, le Musée d'Orsay. Des rencontres se font au sein du collège (dessinateur de bandes dessinées) ou lors de déplacements (Radio Breizh Izel)... De la danse sous différentes formes est aussi proposée : du Hip-Hop, de la danse andalouse...

# Les Parcours linguistiques ► QUATRIÈME / TROISIÈME

LES ATOUTS  
ET POINTS FORTS  
DU COLLÈGE



## Section Euro Espagnol

**En 4ème [1h30/semaine]**

- Les élèves approfondissent **la connaissance de l'Union européenne.**
- **Développement de la pratique de l'oral et diversification des activités** sur des thématiques variées en rapport avec l'actualité.

**En 3ème [1h30/semaine]**

- Approfondissement de la langue et des connaissances culturelles du monde hispanique à travers des sujets d'actualité, de littérature et d'histoire, en privilégiant la pratique de l'oral.

**Continuité possible au lycée :**

- Étude d'une **matière en langue espagnole.**
- **Inscription au DELE** pour les élèves de la section européenne en seconde (niveau A2-B1) et en terminale (niveau B2)
- Échanges et mobilités individuelles (Erasmus+)

## Parcours Anglais

- **Le Parcours Anglais s'adresse à des élèves motivés**, aimant l'anglais et désireux d'en connaître un peu plus sur l'histoire, la culture, les traditions et l'actualité des pays anglophones.
- **Les projets traitent de thématiques diverses** : l'actualité et les particularités des pays anglophones, la préparation en amont du séjour en Angleterre.
- **Séances d'1h30 par semaine** : les travaux sont réalisés en **petits groupes** et les élèves sont encouragés à **utiliser l'anglais exclusivement.**
- Outre l'ouverture culturelle évidente, l'objectif est de **développer l'expression orale** en invitant l'élève à se défaire de ses craintes ou autres a priori. Conjointement, **l'élève enrichit ses connaissances linguistiques.**
- **Continuité possible au lycée :**
  - Étude d'une **matière en langue anglaise** (Discipline Non Linguistique).
  - Préparation aux **certifications de Cambridge**

# Le Numérique

## LES ATOUTS ET POINTS FORTS DU COLLÈGE



### L'ENT

#### Environnement Numérique de Travail

- ▶ Une adresse mail pour l'élève
- ▶ Le développement du travail collectif
- ▶ Un drive partagé

Tous les jeunes apprennent différemment, chacun à leur rythme. Pour nous, il est important que les élèves soient des acteurs dynamiques et motivés.

C'est pourquoi, nous faisons le choix de travailler autrement, de diversifier et différencier notre pédagogie afin que leur posture évolue face aux apprentissages.»



### Les outils

Le collège dispose de plusieurs solutions numériques pour diversifier les approches

- ▶ Meubles mobiles (armoires informatiques)
- ▶ Salles informatiques

### École Directe

#### La communication avec les familles

- ▶ La messagerie parents
- ▶ La mise à disposition des factures, bulletins scolaires, attestation ASSR, certificat de scolarité
- ▶ Le cahier de liaison dématérialisé

## LES ATOUTS ET POINTS FORTS DU COLLÈGE

# L'Association Sportive



- ▶ Le **mercredi après-midi** ou sur le **temps du midi**.
- ▶ Proposer au travers d'un climat convivial, une pratique **adaptée à tous les élèves y compris ceux en difficulté.**
- ▶ Développer le **mieux vivre avec soi et les autres** pour créer un sentiment de bien-être et favoriser le cheminement vers la réussite scolaire.
- ▶ Développer la prise de responsabilités des élèves pour **améliorer l'autonomie et la vie citoyenne future.**

### Activités proposées :

- ▶ **Athlétisme**
- ▶ **Cross**
- ▶ **Danse**
- ▶ **Tennis de table**
- ▶ **Futsal**
- ▶ **Triathlon**
- ▶ **«On se bouge»**  
Dont l'objectif est de varier les formes de pratique tous les 15 jours (basket, futsal, handball...).

# Les Séjours et les Sorties

LES ATOUTS  
ET POINTS FORTS  
DU COLLÈGE



... Des séjours scolaires en France et à l'étranger.



# Le Conseil de la Vie Collégienne / CVC

“

Le CVC ou Conseil de la Vie Collégienne est un lieu d'expression et de propositions de la part des élèves élus.»

## Objectifs :

- ▶ **Donner la parole** aux élèves.
- ▶ **Responsabiliser** les élèves et contribuer à leur formation de citoyen actif.
- ▶ **Participer à la construction d'une culture d'établissement** en permettant aux élèves d'être les acteurs de projets citoyens.
- ▶ **Favoriser un climat scolaire serein** au sein de l'établissement en développant chez les élèves un sentiment d'appartenance.



## Nos projets 2025-2026 :

- ▶ Création d'une boîte ZEN (objets/fidgets déstressants + livres/BD)
- ▶ Programmation mensuelle des sonneries
- ▶ Tournoi de Basket et de Foot en fin d'année

## LES ATOUTS ET POINTS FORTS DU COLLÈGE

# Un collège éco-responsable



École / Établissement  
en Démarche de Développement  
Durable  
académie de Rennes

L'Éducation au Développement Durable (EDD) permet d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existant entre l'environnement, la société, l'économie et la culture.



**L'Ensemble scolaire  
Ste-Thérèse a souhaité  
s'inscrire très tôt dans  
cette démarche.**

**Aujourd'hui, notre  
établissement s'inscrit  
dans un processus de  
labellisation *Établissement  
en Démarche de  
Développement Durable*  
[E3D] au niveau 2.»**



De nombreuses actions  
sont mises en place :

- ▶ Le **tri de papier** dans chaque classe
- ▶ La **réduction du gaspillage** à la cantine
- ▶ La **collecte et le recyclage** des crayons piles, et autres bouchons
- ▶ L'**hôtel à insectes**
- ▶ Des **interventions de sensibilisation** à l'initiative des membres du club Développement Durable, notamment
- ▶ La **collecte des téléphones mobiles** en partenariat avec le Conseil départemental

# Le Dispositif ULIS

Unité Localisée d'Inclusion Scolaire

## LES ATOUTS ET POINTS FORTS DU COLLÈGE



Le Dispositif ULIS,  
c'est un temps dans  
la journée de classe,  
un temps pour faire  
une pause, un temps  
pour apprendre à lire,  
à écrire, à compter, à  
calculer...  
Un temps enfin pour  
construire ses projets  
d'apprentissage et  
d'avenir !»



### Pour qui ?

- ▶ Toute demande d'appui du dispositif Ulis est conditionnée par l'octroi d'une notification de la MDPH et par la limite du nombre de places disponibles

### Cela permet ?

- ▶ D'être dans une dynamique de progrès, en leur rendant les apprentissages accessibles
- ▶ D'être dans une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins
- ▶ De construire leur insertion future dans la vie sociale et professionnelle, en poursuivant la mise en œuvre de leur Projet Personnalisé de Scolarisation (P.P.S.)

### Les +

- ▶ Emploi du temps adapté et individualisé
- ▶ Enseignement adapté qui permet aux élèves de construire la mise en place des connaissances et compétences du socle commun dans leur classe

### Un lieu pour...

- ▶ Apprendre à son rythme, avec des outils adaptés à ses besoins
- ▶ Vivre pleinement sa vie de collégien
- ▶ Préparer son avenir

### Les temps de regroupement

- ▶ Permettre des temps de retour sur les apprentissages faits en classe
- ▶ Faire prendre conscience aux élèves de leurs possibilités en valorisant leurs réussites
- ▶ Développer des apprentissages sociaux
- ▶ Consolider la construction de leur autonomie
- ▶ Concrétiser leur projet d'insertion professionnelle grâce aux stages à partir de la 4ème

# La Pastorale

**“** Elle est proposée à tous les jeunes qui le souhaitent.

- 1h tous les 15 jours
- Cette année, notre thème est :  
**« Ensemble et différents »**



## Temps forts proposés durant l'année :

- ▶ **Repas de solidarité** au profit d'une action humanitaire.
- ▶ Réalisation de **cartes de vœux** à destination des résidents en maison de retraite.
- ▶ **Célébrations** de Noël et Pâques.
- ▶ **Collecte de jouet** en lien avec le CVC.

## 6ème

- ▶ Préparation et retraite de **profession de foi**.

## 5ème

- ▶ **Rencontre** avec des bénévoles de l'association « *Handisport Cornouaille* » puis pratiques sportives en situation de handicap.

## 4ème

- ▶ **Rassemblement** à Plonéour-Lanvern. Venue du Père Laurent.

## 3ème

- ▶ **Rassemblement** à Plonéour-Lanvern sur le thème « *Reconnecte-toi* » - Jeux créatifs - Rencontre avec des témoins - Célébration.



- Tous les jeunes sont également invités aux messes en fête proposées par le Pôle Jeunesse.
- Ceux qui le souhaitent peuvent se préparer au baptême, à la 1ère communion, à la confirmation en paroisse.

**« L'autre dans sa différence est une richesse prodigieuse. »**

Isabelle BARBEY, Animatrice en Pastorale



## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

# Renseignements pratiques



## Inscriptions

- ▶ Le dossier d'inscription est à retirer dès à présent auprès du Secrétariat et à déposer avant le **3 avril 2026**.
- ▶ Vous pouvez demander un rendez-vous auprès du Chef d'Établissement du collège Ste-Thérèse.



## Conditions d'admission

- ▶ L'**inscription en 6ème** est déterminée par l'**avis de l'enseignant de CM2\***.

\***Pas de dérogation**, le dépôt du dossier d'inscription se substitue à la procédure informatisée du réseau public.

- ▶ Pour les autres classes de collège, le passage en classe supérieure est déterminé par la décision du conseil de classe du précédent établissement.



## RENCONTRES INDIVIDUELLES

Si vous souhaitez nous rencontrer, vous pouvez dès à présent demander un rendez-vous auprès du secrétariat au

**02 98 64 44 20**



75 Avenue de Kergoat-Ar-Lez • 29196 Quimper Cedex  
02 98 64 44 20  
[college@sainte-therese-quimper.org](mailto:college@sainte-therese-quimper.org)



## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

# Renseignements pratiques



## Tarifs

Année scolaire 2026/2027

### Frais de scolarité (sur 10 mois)

61,00 € par mois

- ▶ **Réduction :**
  - 10 % au 2ème enfant
  - 20 % aux suivants inscrits dans l'établissement

### Demi-pension

- ▶ **Le repas :** 6,07 €  
Paiement possible en ligne sur EcoleDirecte
- ▶ **Le repas occasionnel :** 6,58 €

## Bourses nationales

- ▶ L'Établissement est habilité à percevoir des **bourses nationales d'études du Second degré.**



## Horaires d'ouverture

- ▶ Tous les jours : 7h30-18h
- Le mercredi : 7h45-12h30

## Horaires de cours

- ▶ **6ème** : 8h00-11h55 • 13h25-16h20  
Pas de cours le mercredi matin
- ▶ **5ème /4ème/3ème** :  
8h00-11h55 • 13h25-16h20

## Régime

- ▶ Demi-pension



## Étude du soir, gratuite

- ▶ Tous les jours de 16h20 à 18h

# Un socle éducatif fort

“

Nous désirons promouvoir une école de la relation pour le respect et l'épanouissement des personnes. »



## Le projet éducatif

La communauté éducative de l'établissement a le souci de promouvoir une école de la relation afin de favoriser le respect et l'épanouissement des personnes. La réussite scolaire de l'élève s'appuie sur l'acquisition d'une culture commune de l'exigence et du travail. Notre projet d'établissement est aussi centré d'un point de vue pédagogique et éducatif sur l'ouverture au monde, la communication et l'éducation au discernement. Il semble également important d'associer en permanence notre exigence à une bienveillance fondamentale, pour rappeler que le dogme premier de tout établissement scolaire doit être la foi inaliénable en l'éducabilité de tous.

## Le projet d'établissement

Notre projet d'établissement est donc centré d'un point de vue pédagogique et éducatif sur l'ouverture au monde et la communication et l'éducation au discernement.

- Il s'agit de poursuivre l'ouverture européenne et extra-européenne, de former nos jeunes à toutes les techniques de communication, d'intégrer à toutes les disciplines l'utilisation généralisée des outils multimédia.
- Il s'agit également de développer chez l'élève la connaissance et la maîtrise de son environnement (culturel, économique, politique...), la connaissance de l'environnement scolaire pour une meilleure maîtrise de son parcours, la connaissance et la maîtrise de sa personne (éducation à la santé, au bien-être, réflexions sur les conduites à risques) pour éclairer avec discernement ses choix de vie.
- Il s'agit enfin de permettre à chaque enfant, quels que soient ses besoins éducatifs et ses projets, de s'épanouir dans un parcours de réussite.



# Les spécificités de Ste-Thérèse

## COLLÈGE

- ▶ LVA Anglais et 6ème bilangue
- ▶ LVB Espagnol et Italien
- ▶ Latin
- ▶ Breton
- ▶ Japonais
- ▶ Section Euro Espagnol
- ▶ Parcours Anglais
- ▶ Classe bilangue
- ▶ Japan Pôle
- ▶ Pôle «Entrée des Artistes»
- ▶ Pôle Sciences
- ▶ Pôle Web Radio
- ▶ Pôle Sport, santé, sécurité
- ▶ Pôle «Orientations»
- ▶ ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) pour enfants atteints de troubles sévères des apprentissages
- ▶ Ateliers péri-éducatifs, sportifs, artistiques et culturels
- ▶ Association Sportive
- ▶ Classe défense
- ▶ ERASMUS NOUVEAUTÉ



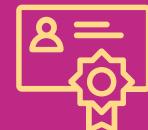
## LYCÉE

- ▶ LVA et LVB Anglais, Espagnol, Italien, Allemand
- ▶ **Enseignement de spécialité « rare » : NSI** (Numérique et Sciences Informatiques).
- ▶ Série STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)
- ▶ Section européenne Anglais en Seconde NOUVEAUTÉ
- ▶ Section européenne « Espagnol »

◀ NOUVEAUTÉ

### Options spécifiques :

- ▶ Italien
- ▶ Japonais
- ▶ Latin
- ▶ Parcours Anglais (DNL)
- ▶ Préparation au First Certificate
- ▶ Préparation au DELE
- ▶ CAV (Cinéma Audiovisuel)
- ▶ Classes à projet
- ▶ Option EPS
- ▶ AS (Association Sportive)
- ▶ Classe défense
- ▶ Ateliers Faites vos jeux, Café littéraire, Théâtre, Musique, Arts visuels, Couture, Concours National de la Résistance et de la Déportation, préparation au concours de plaidoirie, préparation aux concours post-bac : écoles d'ingénieurs et de commerce



## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- ▶ BTS Support à l'Action Managériale (S@M)

# Les inclassables





# Ste Thé Solidaire



ENSEMBLE SCOLAIRE  
**STE THERESE**  
— QUIMPER —



**LE COLLÈGE**  
2026

- 75 Avenue de Kergoat-Ar-Lez • 29196 Quimper Cedex
- 02 98 64 44 20
- college@stetherese.net



RETRouvez  
TOUTE L'ACTUALITÉ  
DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE  
STE-THÉRÈSE

Conception : APPALOOSA.fr  
Crédits photos : © Ensemble Scolaire Ste-Thérèse Quimper



[www.sainte-therese-quimper.org](http://www.sainte-therese-quimper.org)