

LYCÉE

GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

2026

ENSEMBLE SCOLAIRE
ST^E THERESE
— QUIMPER —



DÉCOUVREZ
NOTRE SITE

TOUT SAVOIR :
DE LA SECONDE À LA TERMINALE



www.sainte-therese-quimper.org

La Seconde GT : une année de détermination

LA CLASSE DE SECONDE

En cours de Seconde, l'élève est amené à faire des choix d'orientation pour l'avenir : voie générale ou technologique, choix de spécialités suivies en Première et Terminale.

La Seconde est donc une année importante dans le parcours d'orientation.

C'est pourquoi, l'équipe éducative porte une attention toute particulière à chaque jeune pour l'aider à construire son parcours de réussite.



- **Une proposition linguistique variée en LVA et LVB** : Anglais, Espagnol, Italien ou Allemand.
- **Une offre large d'enseignements optionnels et de classes à projet** pour favoriser l'épanouissement, faciliter les choix d'orientation ou encore développer le goût de l'effort ou l'estime de soi.

Options générales :

- ▶ CAV (Cinéma Audiovisuel)
- ▶ Langues Vivantes C (Italien, Japonais)
- ▶ Langues et Cultures de l'Antiquité : Latin
- ▶ Option EPS (Éducation Physique et Sportive)

Un enseignement optionnel technologique (1h30) :

- ▶ Management et Gestion

Sections européennes (2h00) - 1 au choix

- ▶ Section européenne Anglais
- ▶ Section européenne Espagnol

Classes à projet (1h00) :

- ▶ Livres & culture
- ▶ Création numérique
- ▶ Médical & santé
- ▶ Ouverture au monde et engagement

La Seconde GT : Enseignements communs et volumes horaires

LA CLASSE DE SECONDE



ENSEIGNEMENTS

- Français
- Histoire-Géographie
- EMC (Enseignement Moral et Civique)
- Langues Vivantes A et B
- Sciences Économiques et Sociales
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- SVT (Sciences de la Vie et de la Terre)
- EPS (Éducation Physique et Sportive)
- SNT (Sciences Numériques et Technologie)

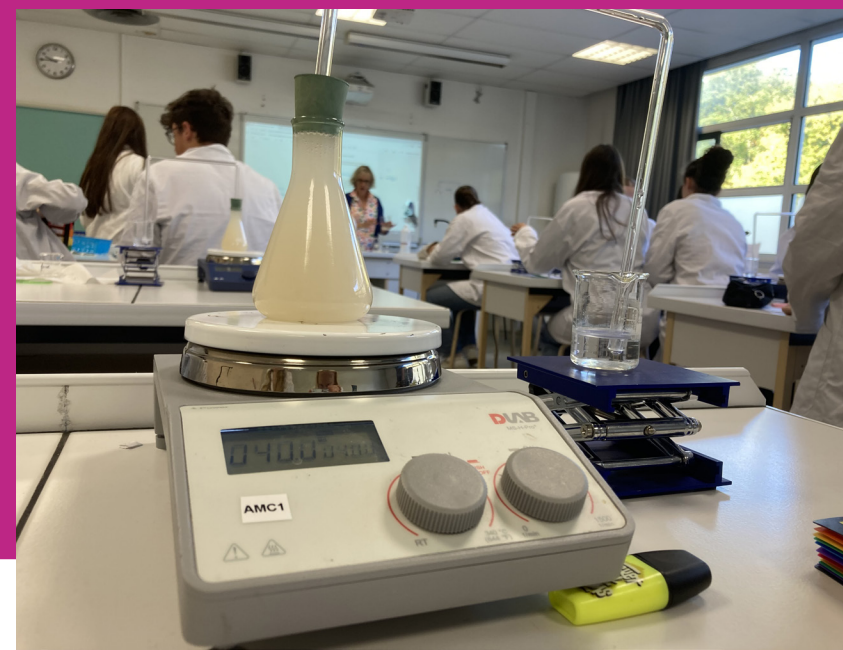
4 h
3 h
0 h 30
5 h 30
1 h 30
4 h
3 h
1 h 30
2 h
1 h 30

+ Heures de vie de classe

1 h

 **TOTAL**
horaire élève

26 h 30



Les 4 classes à projet en Seconde

LA CLASSE DE SECONDE

1 - Livres & culture

Cette classe à projet permet de :

- ▶ **Renforcer sa culture générale** par la rencontre d'œuvres artistiques, littéraires et cinématographiques.
- ▶ **Fréquenter des lieux culturels**: cinéma, théâtre, musée...
- ▶ **Découvrir différents métiers** de la chaîne du livre et de la diffusion culturelle.
- ▶ Projet SLAM.
- ▶ **Goncourt des lycéens** : couverture de l'événement.
- ▶ **Classe journal**.



Témoignage élèves

"La classe Livres et Culture permet d'enrichir notre culture générale. C'est une expérience mémorable et enrichissante. Elle nous apprend différents métiers autour de la littérature. Elle nous offre des sorties et des rencontres avec des professionnels (théâtre, musée).. Elle nous apporte une aide pour le Bac. D'autre part, cette classe à projet vous aidera à développer votre esprit critique et enrichira votre vocabulaire. Si vous êtes littéraires, venez !"

2 - Ouverture au monde et engagement

Une classe à projet centrée sur un projet pédagogique en lien avec les sciences sociales et inscrit dans les 7 priorités suivantes :

- ▶ Citoyenneté mondiale.
- ▶ Dialogue interculturel.
- ▶ Développement durable.
- ▶ Défense du patrimoine.
- ▶ Promotion de la paix et des droits de l'homme.
- ▶ Solidarité internationale.
- ▶ Lutte contre les discriminations.



Logo créé par une élève

Témoignage élèves

"Cette classe nous a appris la réflexion, l'ouverture d'esprit, l'esprit critique, la capacité d'échanger avec d'autres personnes et de mener des projets jusqu'à la fin. Elle rajoute un + sur parcourusup. Dans cette classe, nous avons la liberté de nous exprimer, d'être écoutés et entendus. Cela permet de mener des projets qui nous ressemblent et qui nous parlent."



Les 4 classes à projet

LA CLASSE DE SECONDE

3 - Création numérique

Un projet de classe centré sur la création numérique sous de multiples formes :

- ▶ Création et impression 3D.
- ▶ Art numérique (images, graphisme...).
- ▶ Création d'applications.
- ▶ Robotique.
- ▶ Mise en valeur de projets interdisciplinaires.
- ▶ Domotique et développement durable.
- ▶ Communication, réseaux sociaux.
- ▶ Projet SLAM : projet Poésie et Arts numériques.

Témoignage élèves

"La classe à projet Création Numérique permet d'aborder le domaine numérique de manière ludique et collective. Cela nous a permis de découvrir plein de nouvelles choses et d'avoir de bonnes bases pour la spé. NSI après. La classe à projet nous a aussi apporté de bons souvenirs et de bonnes expériences".



FOCUS "NSI"

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES à partir de la première.

NSI, c'est la spécialité pour :

- ▶ Approfondir la compréhension du monde NUMÉRIQUE.
- ▶ Expérimenter une nouvelle SCIENCE.
- ▶ Se former et acquérir des compétences de développement en INFORMATIQUE.

Modalités :

- ▶ De la théorie.
- ▶ Nombreuses activités (TD, TP) permettant de manipuler les concepts.
- ▶ Démarche de projet.
- ▶ Activités débranchées.



4 - Médical et santé

Une classe à projet pour une immersion dans le monde de la santé et, en particulier dans le domaine médical.

Différents enseignements participent à cette immersion ainsi que **5 thèmes déclinés au cours de l'année** sous forme de projets :

- ▶ La santé et le sport.
- ▶ Le monde médical.
- ▶ La santé mentale et la gestion du stress.
- ▶ Interventions de professionnels et d'étudiants.
- ▶ Culture générale en lien avec le monde de la santé.



FOCUS "Pass Thérèse"

Préparation à la 1ère année de Médecine. 2 heures par semaine sur l'année de Terminale pour les élèves volontaires :

- ▶ Méthodologie.
- ▶ Accompagnement à la gestion du stress.
- ▶ Réflexion sur les méthodes de travail indispensables à la réussite en PASS.



Un enseignement optionnel technologique

LA CLASSE
DE SECONDE



Management et Gestion

Cet enseignement technologique permet de :

- ▶ **Comprendre le fonctionnement** des organisations : entreprises privées, associations, organisations publiques.
- ▶ **Analyser les ressources** utiles au fonctionnement des organisations : les ressources humaines, financières, matérielles et immatérielles.
- ▶ **Comprendre l'environnement** dans lequel évoluent les organisations et leurs interactions,
- ▶ **Aider à l'orientation**. Cette option ouvre une réflexion sur la filière STMG.

Les partenariats internationaux

Expérience inédite de vivre et d'étudier plusieurs semaines dans le pays de la langue étudiée.



Erasmus+

- ▶ Participation du lycée au programme Erasmus+ ces trois dernières années. Partenariat avec des lycées européens :
 - Le lycée Salesiano Barakaldo (Bilbao, Espagne).
 - Le Giuseppe Luosi (Mirandola, Italie).
- ▶ Les liens créés entre nos établissements et la réussite de ce projet nous encouragent à **poursuivre l'aventure européenne** et à proposer aux élèves :
 - Des échanges de classe.
 - Des mobilités individuelles de courte durée (1 mois). En 2025/2026, 15 élèves.

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



UNION EUROPÉENNE

Projet mobilité individuelle

Dynamiser la mobilité internationale des élèves au service de leurs réussites.

Résolument ouvert à l'international, le lycée Ste-Thérèse propose aux élèves de suivre leurs études dans un lycée étranger pour une période d'un mois :

- **En Italie**
Lycée Giuseppe Luosi - Mirandola
- **En Espagne**
Lycée Salesiano Barakaldo - Bilbao
Lycée IES La Plana - Castellon de la Plana



Japon

Depuis la rentrée 2022, un jumelage avec le Lycée international de la préfecture de Nara est mis en place.

- ▶ Au-delà de la découverte mutuelle de la culture et de la langue, 2 premiers voyages au Japon ont déjà eu lieu au printemps 2023 et en octobre 2024 afin de sceller ce partenariat. Cette expérience sera renouvelée en octobre 2026.
- ▶ Le lien se fait aussi au travers d'échange de courriels, de lettres et d'échange en ligne par visioconférence.

Un échange d'une richesse culturelle et humaine incomparable !

La dimension internationale ► L'ADN des années lycée



Sections européennes

Section européenne

Espagnol Section

européenne Anglais

De la Seconde à la Terminale, l'objectif est d'utiliser la langue comme vecteur de communication et non seulement comme objet d'études.

- Des objectifs communs aux deux sections européennes :
 - améliorer la maîtrise de la langue,
 - bénéficier d'une ouverture culturelle,
 - travailler différemment (en groupe, par projets, etc.).
- En choisissant l'une de ces deux sections européennes, l'élève aura l'occasion de pratiquer la langue en contexte au travers :
 - d'études de supports divers (films, nouvelles, presse...)
 - de productions diverses et variées (ex : tenue d'un blog en anglais, mise en ligne de reportages, de saynètes jouées par les élèves, etc...).

- Participation à des **projets culturels et pédagogiques** dans le cursus.
- Le Lycée poursuit les **mobilités réalisées dans le cadre du projet Erasmus+** et propose régulièrement des échanges de classe et des séjours dans un lycée Européen.
- Participation au **projet international eTwinning** :
«One World, Many Voices Empowering Youth Through Music, Debate and Art» pour les Secondes section européenne "Anglais"

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



UNION EUROPÉENNE



ÉCOLES AMBASSADRICES

Notre lycée est référencé sous le label lycées ambassadeurs du Parlement Européen





La dimension internationale ► L'ADN des années lycée



Certifications en langues étrangères

Ce sont des diplômes officiels qui testent différents niveaux de compétence de maîtrise de la langue. Ces niveaux correspondent au cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe. Les diplômes délivrés sont reconnus internationalement par des entreprises privées, par les Chambres de Commerce et les systèmes d'enseignement public et privé. Tous nos élèves volontaires peuvent s'y préparer !

► ESPAGNOL

Le diplôme **DELE**, délivré par l'Instituto Cervantes, s'adresse aux élèves de 2^{nde} de la Section Européenne Espagnol. Ils valident ainsi le niveau B1.

► ANGLAIS

Les examens du **Cambridge** permettent d'évaluer le niveau d'anglais des candidats.

Pourquoi passer un de ces examens ?

Pour obtenir des compétences pratiques en langue pour le travail et les études et obtenir un certificat reconnu dans monde entier.



Les enseignements optionnels ▶ De la Seconde à la Terminale

CAV [Cinéma Audiovisuel]

- ▶ Cet enseignement est dispensé par niveau.
Une motivation pour le cinéma et la culture générale est souhaitée.



Latin [Langues et cultures de l'antiquité]

- ▶ Mieux connaître la langue française, apprendre plus facilement les langues vivantes, développer la logique, la rigueur et l'esprit de synthèse... : **pour des raisons linguistiques, culturelles et d'orientation**, les langues et cultures de l'Antiquité au lycée sont un atout pour la culture générale et la formation de citoyen européen.



Italien [langue vivante C]

- ▶ Cet enseignement permet de **découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différent** au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, via la conversation, l'étude de textes, de documents, de films, d'échanges en classe.



Les enseignements optionnels ▶ De la Seconde à la Terminale

Japonais [langue vivante C]

- ▶ Enseignement ouvert aux élèves de Seconde (débutants) et de Première et Terminale (non débutants).

Le japonais représente, outre l'apprentissage d'une nouvelle langue, la découverte d'une culture autre que celle que nous côtoyons à une époque où la connotation internationale se fait de plus en plus présente.



EPS [Éducation physique et sportive]

- ▶ Proposée à tous, l'option EPS s'adresse aux élèves motivés par le sport et ouverts aux échanges et aux pratiques variées. Les activités qui y sont proposées sont : les activités nautiques (surf, sauvetage aquatique...), la musculation ainsi que le badminton (inscription des élèves aux compétitions UGSEL).



Le parcours d'orientation

“

L'orientation est un questionnement majeur des jeunes et des parents.

C'est pourquoi l'équipe éducative du Lycée Ste-Thérèse a tenu à mettre en place de la Seconde à la Terminale une véritable démarche d'orientation. »



Pour aider les jeunes à construire leur projet, des activités adaptées et spécifiques sont proposées à chaque niveau.

► **Parcours Avenir : découverte** (visites d'entreprise, forums, conférences et débats), **sensibilisation** (interventions de chefs d'entreprise ou de professionnels dans le cadre de projets pédagogiques), **immersion** en milieu professionnel (stages).

► **Éducation à l'orientation :**

- Accompagnement au choix d'orientation tout au long du lycée : spécialités, options ...
- Connaissance des filières et des parcours de formation et de leurs exigences.
- Connaissance du monde professionnel et des métiers.

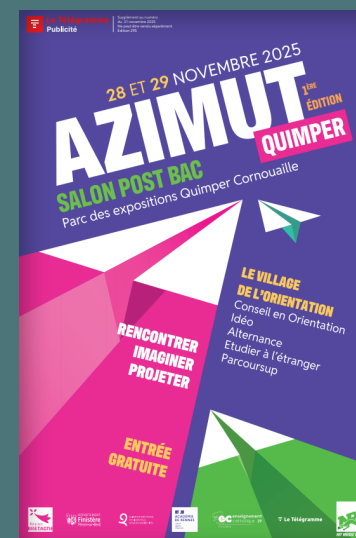


Le parcours d'orientation



- **Forum d'anciens élèves** expliquant leur parcours et présentant leur formation post-bac.
- **Accueil de formations de l'enseignement supérieur** tout au long de l'année.
- **Temps banalisés orientation**
Actions ciblées telles que :
 - Interventions de l'enseignement supérieur organisées au sein de notre lycée.
 - Salon de l'orientation AZIMUT pour les élèves de Première et Terminale.

- **Accompagnement Parcoursup** pour les parents et les élèves.
- **Heures de vie de classe** en lien avec les professeurs documentalistes : rédaction de lettres de motivation, rédaction de CV, préparation aux entretiens post-bac, prise en main des ressources orientation...



Le suivi des élèves



Accompagnement personnalisé

- ▶ **Soutien** disciplinaire sur le temps de midi ou stages de remise à niveau durant les vacances scolaires.
- ▶ **Entretiens** individuels assurés par le professeur principal et la professeur documentaliste.
- ▶ **Heures de vie de classe** régulières pour accompagner chaque jeune dans les moments forts de sa scolarité : orientation, grand oral, recherche de stages ...
- ▶ **Préparation** aux concours post-bac (écoles d'ingénieur et école de commerce).

Partenariat avec l'AJE 29

- ▶ **L'Association Jeunesse et Entreprises** a pour vocation d'aider et d'accompagner les jeunes dans leurs parcours d'accès au monde du travail.
- ▶ **Interventions au lycée dans le cadre de deux opérations destinées aux élèves de la série STMG :**
 - **Les ESCALES AJE** faisant intervenir des chefs d'entreprises locales pour partager leurs expériences, expliquer les ressorts de l'entrepreneuriat, informer et valoriser les parcours professionnels.
 - **L'AJE en Classe**, initiative pour les élèves de terminale STMG visant à les préparer à l'épreuve de spécialité du grand oral. Les élèves rencontrent des professionnels d'entreprises locales qui leur exposent des cas concrets et actuels en lien avec leur spécialité.



L'Association sportive

L'Association sportive

A pour but de :

- ▶ Proposer au travers d'un climat convivial, des **séances adaptées à tous les niveaux de pratique.**
- ▶ **Développer le mieux vivre avec soi et les autres** pour créer un sentiment de bien-être et favoriser le cheminement vers la réussite scolaire.
- ▶ Développer la prise de responsabilités des élèves pour **améliorer l'autonomie et la vie citoyenne future.**
- ▶ Exemples d'activités proposées :
Surf, Triathlon, Badminton et Musculation.
- ▶ Participation aux compétitions UGSEL.



Les ateliers

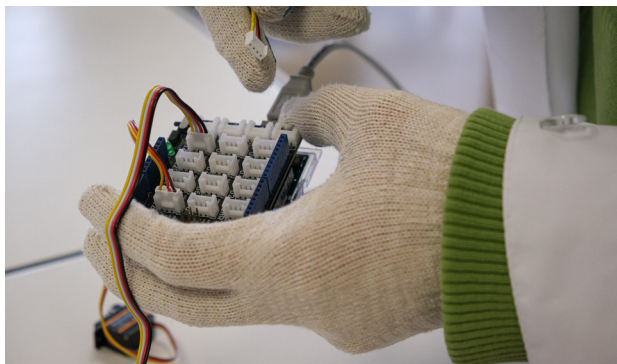
Loisirs **Ateliers**
Détente Sciences **Partage** **Engagement**
Vivre ensemble **Ciné-sandwich**

Bulle de lecture

Club ingénierie électronique

Théâtre
Club échecs **Jeux**

Café littéraire ...



La Classe Défense



La Classe Défense et Sécurité Globale (CDSG) du lycée est née d'un partenariat avec la Base des Fusiliers marins et Commandos de Lorient. Cette association permet aux élèves volontaires une approche différente et privilégiée des questions sur la défense en lien avec la géopolitique contemporaine. Plus généralement, la CDSG favorise une meilleure connaissance de ce qu'est l'engagement citoyen et des différentes formes qu'il peut revêtir dans notre société. Le travail sur l'acquisition et la transmission de la mémoire en fait partie intégrante.

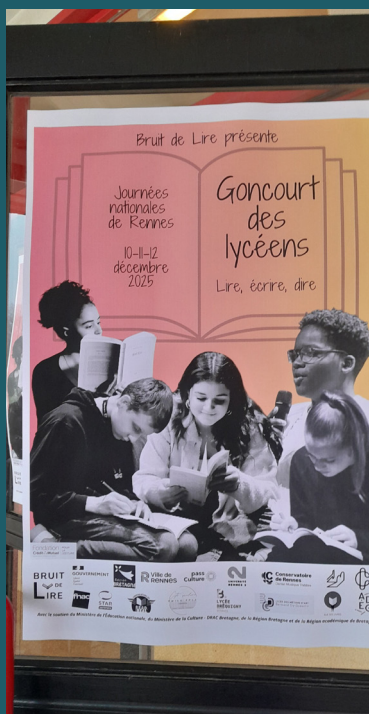


Nos partenaires principaux :

- ▶ La Base des Fusiliers marins et Commandos de Lorient
- ▶ Les correspondants défense des municipalités
- ▶ Le Service Départemental d'incendie et Secours du Finistère (SDIS 29)
- ▶ L'Office National des Combattants et Victimes de Guerre (ONAC-VG 29)
- ▶ Ministère des Armées
- ▶ Associations mémorielles
- ▶ L'Institut des Hautes Études de la Défense Nationale (IHEDN)



Ouverture culturelle et scientifique



Notre lycée a obtenu le label EAC (Éducation Artistique et Culturelle), qui atteste de l'importance accordée aux arts et à la culture dans le parcours des élèves : tout au long de leur scolarité, ils découvrent des œuvres, rencontrent des artistes et participent à des projets culturels variés, en lien avec les apprentissages et la vie de l'établissement.



- **Sorties Théâtre** : Parcours spectateur au théâtre de Cornouaille pour les élèves de la classe Livres & Culture et de la spécialité Humanités Littérature et Philosophie, préparation à l'épreuve anticipée de Français en Première.
- **Sorties Cinéma** : De la Seconde à la Terminale dans le cadre de projets pluridisciplinaires
- **Prix littéraires** : Prix Goncourt, Plume lycéenne
- **Concours** : Olympiades, Trophées NSI, Nuit du Code...
- **Intervention de slameurs** : Projet SLAM :
Exemple : Poésie et Arts numériques pour les élèves de la classe Création Numérique.
- **Patrimoine local** : Musée des Beaux-Arts, Cathédrale, Centre-ville...
- **Partenariat** : Médiathèque de Quimper, librairies, Déclics (des lycéens rencontrent des chercheurs), Rotary (concours d'éloquence), Association Gros Plan...



Un campus dynamique !



La vie scolaire

La vie scolaire assure, en partenariat avec l'équipe pédagogique, l'accueil et l'encadrement des élèves sur le temps scolaire. L'équipe de vie scolaire assure également la mise en place d'actions et d'animations citoyennes, et de préventions au sein du lycée.

Chaque jeune peut s'investir :

- ▶ **En tant que délégué élève :** il représente sa classe auprès des responsables du lycée. Les délégués élèves se réunissent trois à quatre fois dans l'année et reçoivent une formation en début d'année.
- ▶ **Au sein du CVL (Conseil de Vie Lycéenne) :** plusieurs représentants par niveau s'impliquent dans les décisions relatives à leur cadre de vie. La mise en place de projets mobilise leur capacité à organiser et planifier des événements (exemple : organisation du bal de fin d'année pour les Terminales). Chacun peut y œuvrer là où il se sent le plus à l'aise et le plus utile.



cvl_stetherese



Proposition d'un stage code de la route accéléré au sein de notre lycée. Il se déroule sur une semaine sur temps de vacances scolaires, le vendredi étant le jour de l'examen.



LE FOYER
DES ÉLÈVES:
LIEU CONVIVIAL ET
D'ÉCHANGES POUR
LE PLAISIR DE SE
RETROUVER



Le lycée est aussi un lieu d'apprentissages, d'échanges, d'animations, de dialogues et de réussite personnelle. Un cadre de vie agréable, où les règles sont respectées par tous, doit permettre l'épanouissement de chacun.

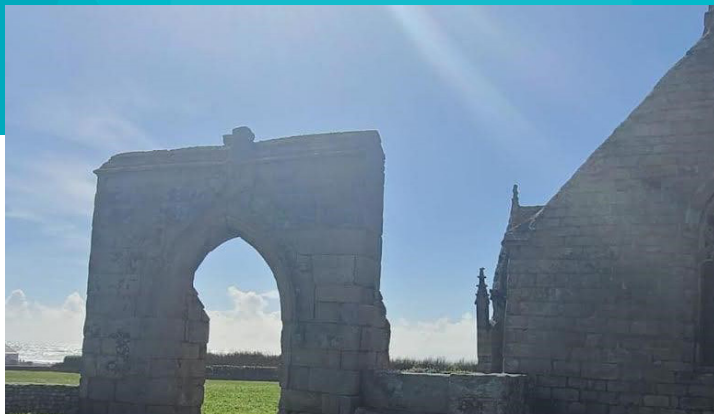
Nous recherchons l'autonomie progressive des élèves et la prise de responsabilités, toujours dans le respect mutuel. »



Le Conseil de Vie Lycéenne



La Pastorale



Des propositions
pour les lycéens
volontaires
pour réfléchir,
célébrer et agir.

Des propositions pour les lycéens volontaires :

- Les animations proposées en Pastorale peuvent permettre aux jeunes qui le souhaitent d'approfondir leur foi, mais aussi à tous de grandir en humanité dans le respect des convictions religieuses de chacun.

Des propositions diverses pour réfléchir, célébrer et agir :

- **Une rencontre une fois par semaine** sur le temps de midi : les élèves sont invités à choisir eux-mêmes les thèmes abordés.
- **Des propositions d'animations en classe** sur des questions de vie : les différences, les émotions, la mort, les croyances, les peurs, les relations, le bonheur...
- **Des témoignages d'intervenants extérieurs** : parcours de foi, associations.
- **Des animations sur les temps de l'Avent et du Carême** : animations pour les jeunes, célébrations de l'Avent et de Pâques, actions solidaires.

La pastorale du lycée fait aussi le relais d'informations :

- Propositions de la Pastorale des Jeunes et des Vocations du Diocèse ainsi que d'autres propositions de la Paroisse de Quimper-Saint Corentin : soirées, journées de rencontres, célébrations, séjours et pèlerinages...

Un campus dynamique



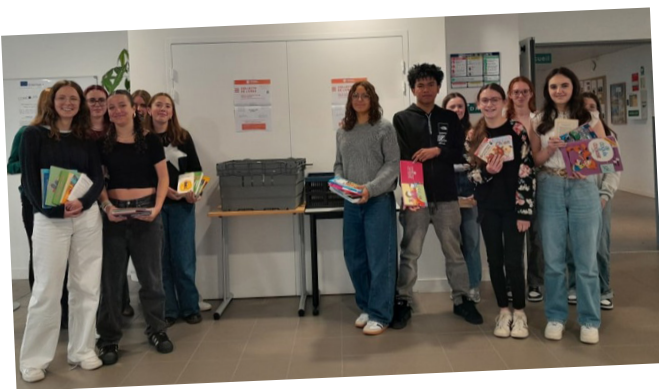
Téléthon



Banque Alimentaire
du Finistère



Bibliothèques
Sans Frontières
Libraries Without Borders



Première et terminale générales

LA VOIE GÉNÉRALE


ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- > Français
- > Philosophie
- > Histoire-Géographie
- > EMC (Enseignement Moral et Civique)
- > Langues Vivantes A et B
- > EPS (Éducation Physique et Sportive)
- > Enseignement scientifique

*(quels que soient les enseignements de spécialité choisis) ou 3h30 (dont 1h30 de Mathématiques pour ceux qui ne choisissent pas l'enseignement de spécialité Mathématiques)

+ Heures de vie de classe

Première	Terminale
4 h	-
-	4 h
3 h	3 h
0 h 30	0 h 30
4 h 30	4 h
2 h	2 h
2 h*	2 h
0 h 30	0 h 30

 **TOTAL**
horaire élève

> **Première 16 h**

> **Terminale 15 h 30**


ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ : 3 au choix (4 h chacun)

- > HGGSP (Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques)
- > HLP (Humanités, Littérature et Philosophie)
- > LLCE (Langues, Littératures et Cultures Étrangères – Anglais)
- > Mathématiques
- > Physique-Chimie
- > SVT (Sciences de la Vie et de la Terre)
- > SES (Sciences Économiques et Sociales)
- > NSI (Numérique et Sciences Informatiques)

Première	Terminale
4 h	6 h
4 h	6 h
4 h	6 h
4 h	6 h
4 h	6 h
4 h	6 h
4 h	6 h
4 h	6 h

Première
3 spécialités 12 h

Terminale
2 spécialités
parmi les 3 suivies 1^{ère} 12 h

 **TOTAL**
horaire élève

> **Première 28 h**

> **Terminale 27 h 30**



Première et terminale générales

LA VOIE
GÉNÉRALE

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS GÉNÉRAUX

- Maximum 1 au choix
- Durée 3 h

En Première et Terminale

- > LVC Italien
- > LVC Japonais
- > Langues et Cultures de l'Antiquité (Latin)
- > CAV (Cinéma Audiovisuel)
- > EPS (Éducation Physique et Sportive)

SECTIONS EUROPÉENNES

- > Section européenne « Espagnol »
- > Section européenne « Anglais »



FOCUS SUR
3 ENSEIGNEMENTS
OPTIONNELS DE
TERMINALE

DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN (DGEMC)

POUR SE DIRIGER VERS
LES DOMAINES DU DROIT,
DES SCIENCES POLITIQUES OU
ENCORE DU COMMERCE.

MATHS EXPERTES

POUR INTÉGRER DES
FORMATIONS OÙ
LES MATHÉMATIQUES OCCUPENT UNE
PLACE PRÉPONDERANTE,
EN COMPLÉMENT DE
LA SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES.

MATHS COMPLÉMENTAIRES

POUR SE PRÉPARER À LA POURSUITE
D'ÉTUDE DANS L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR, DANS CERTAINES FILIÈRES
NOTAMMENT.

Première et terminale technologiques STMG


Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- > Français
- > Philosophie
- > Mathématiques
- > Histoire-Géographie
- > EMC (Enseignement Moral et Civique)
- > Langues Vivantes A et B
Dont 1 h en ETLV (Enseignement Technologique en Langue Vivante)
- > EPS (Éducation Physique et Sportive)
- + Heures de vie de classe

Première	Terminale
3 h	-
-	2 h
3 h	3 h
1 h 30	1 h 30
0 h 30	0 h 30
4 h	4 h
2 h	2 h
0 h 30	0 h 30

 **TOTAL**
horaire élève

> **Première 14 h**

> **Terminale 13 h**

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ :

En Première

- > Droit et Économie
- > Management
- > Sciences de Gestion et Numérique

4 h
4 h
7 H

En Terminale

- > Droit et Économie
- > Management, Sciences de Gestion et Numérique
Dont 1 enseignement spécifique au choix :
 - Spécialité RHC (Ressources Humaines et Communication)
 - Spécialité GF (Gestion et Finance)

6 h
10 h



ATOUT MAJEUR

L'ENSEIGNEMENT
TECHNOLOGIQUE
EN LANGUE VIVANTE
(ETLV) ANGLAIS OU
ESPAGNOL

Cet enseignement permet, aux élèves de Première et Terminale STMG, de découvrir la communication et le monde économique et juridique dans une langue étrangère à partir d'activités diverses (vidéos, jeux de rôles, observation de situations de communication, simulations orales, interventions, visites d'entreprises).

- Utiliser le vocabulaire spécifique à la communication écrite et orale.
- Acquérir le vocabulaire économique et juridique en langue étrangère.



Première et terminale technologiques STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS GÉNÉRAUX

- Maximum 1 au choix
- Durée 3 h

En Première et Terminale

- > LVC Italien
- > LVC Japonais
- > Langues et Cultures de l'Antiquité (Latin)
- > CAV (Cinéma Audiovisuel)
- > EPS (Éducation Physique et Sportive)

SECTION EUROPÉENNE «ESPAGNOL»



Stages en entreprise à l'étranger (Angleterre)



- Partenariat avec l'AJE
- Speed-meeting avec l'Association «100 000 entrepreneurs»

Renseignements pratiques

Inscriptions

- ▶ **Le dossier d'inscription sera à déposer à notre secrétariat avant le 03/04/2026.**
Vous devrez y joindre les 2 premiers bulletins trimestriels ou le 1^{er} semestre 2025/2026 de votre enfant.
- ▶ Vous pouvez demander un rendez-vous auprès du chef d'établissement du Lycée Ste-Thérèse.

Conditions d'admission

- ▶ Après réception par le lycée Ste-Thérèse de votre dossier d'inscription, un accusé de réception vous sera expédié.
- ▶ Vous voudrez bien ensuite nous faire parvenir la décision du conseil de classe du 3^{ème} trimestre ou du 2^{ème} semestre de l'établissement d'origine dès qu'elle sera connue.
- ▶ La décision d'admission de votre enfant vous sera notifiée par le chef d'Établissement du Lycée Ste-Thérèse après étude du dossier.



RENCONTRES INDIVIDUELLES

Si vous souhaitez nous rencontrer, vous pouvez dès à présent demander un rendez-vous auprès du secrétariat au

02 98 64 44 30



56 avenue de Remscheid • 29337 Quimper Cedex



02 98 64 44 30



lycee@sainte-therese-quimper.org

Renseignements pratiques



Tarifs

Année scolaire
2025/2026

Frais de scolarité (sur 10 mois)

- ▶ **En Seconde :**
66,00 € par mois
- ▶ **En Première :**
66,00 € par mois
- ▶ **En Terminale :**
66,00 € par mois

Prix du repas

- ▶ Pour les demi-pensionnaires :
6,12 €
- ▶ Pour les externes : 6,62 €

Internat : 330 euros par mois (sur 10 mois)

- ▶ Les tarifs sont fixés par le Lycée Kérustum (hébergement et repas).
Engagement à l'année.

NB : Les règlements peuvent être effectués par prélèvement automatique ou à réception des factures trimestrielles.

Bourses nationales

- ▶ Le Lycée Ste-Thérèse est habilité à percevoir des bourses nationales d'études du Second Degré.
- ▶ Les familles qui souhaitent faire une demande de bourse doivent retirer un dossier auprès du secrétariat de leur établissement d'origine (**attention aux dates de dépôt des dossiers à l'Inspection Académique**).
- ▶ Une commission de solidarité étudie les situations financières difficiles et peut proposer des aides (réduction de la scolarité, fonds social lycéen, caisse de solidarité de l'APEL).



Manuels

Année scolaire 2025/2026

- ▶ **Les livres sont mis à la disposition des élèves.**



Transport scolaire

- ▶ Le Lycée est accessible par de nombreuses lignes urbaines (QUB - QUIMPER BUS transport urbain - 02 98 95 26 27) ainsi que par des cars de ramassage scolaire pour les communes environnantes.

Un ensemble scolaire : trois univers



Ensemble Scolaire Ste-Thérèse :

3 univers distincts

pour se former et évoluer
tout au long de sa scolarité

Groupe scolaire bien implanté dans le paysage quimpérois, l'Ensemble Scolaire Ste-Thérèse comprend une école maternelle et primaire, un collège situé sur le site Kergoat Ar Lez et un lycée situé au sud de Quimper près du parc de loisirs de Creac'h Gwen, à proximité de l'UBO et de l'IUT. L'Ensemble scolaire Ste-Thérèse scolarise 1490 élèves (150 en primaire, 620 en collège et 720 en lycée-BTS).

Un socle éducatif fort



Nous désirons promouvoir une école de la relation pour le respect et l'épanouissement des personnes. »



Le projet éducatif

La communauté éducative de l'établissement a le souci de promouvoir une école de la relation afin de favoriser le respect et l'épanouissement des personnes. La réussite scolaire de l'élève s'appuie sur l'acquisition d'une culture commune de l'exigence et du travail. Notre projet d'établissement est aussi centré d'un point de vue pédagogique et éducatif sur l'ouverture au monde, la communication et l'éducation au discernement. Il semble également important d'associer en permanence notre exigence à une bienveillance fondamentale, pour rappeler que le dogme premier de tout établissement scolaire doit être la foi inaliénable en l'éducabilité de tous.

Le projet d'établissement

Notre projet d'établissement est donc centré d'un point de vue pédagogique et éducatif sur l'ouverture au monde et la communication et l'éducation au discernement.

- Il s'agit de poursuivre l'ouverture européenne et extra-européenne, de former nos jeunes à toutes les techniques de communication, d'intégrer à toutes les disciplines l'utilisation généralisée des outils multimédia.
- Il s'agit également de développer chez l'élève la connaissance et la maîtrise de son environnement (culturel, économique, politique...), la connaissance de l'environnement scolaire pour une meilleure maîtrise de son parcours, la connaissance et la maîtrise de sa personne (éducation à la santé, au bien-être, réflexions sur les conduites à risques) pour éclairer avec discernement ses choix de vie.
- Il s'agit enfin de permettre à chaque enfant, quels que soient ses besoins éducatifs et ses projets, de s'épanouir dans un parcours de réussite.

Les axes du projet et les actions

Ouverture au monde et communication

- ▶ Séjours à l'étranger et échanges-partenariat avec les lycées étrangers.
- ▶ Stages à l'étranger : en entreprise (BTS). Engagement du lycée et des BTS dans le programme Erasmus+.
- ▶ Offre linguistique variée.
- ▶ Informatisation des sites et des procédures (tableaux interactifs, salles informatisées, tablettes, iPad, gestion des notes, emplois du temps, cahiers de textes numériques...).
- ▶ Actions et projets caritatifs.
- ▶ Pratiques théâtrale, musicale, arts visuels et cinéma.



Éducation au discernement

- ▶ Conférences et intervention sur les conduites à risque (drogue, alcool, tabac, dangers d'Internet...).
- ▶ Éducation à l'orientation (initiation aux langues en 6ème, parcours de découverte des métiers, tutorat, forum et informations, stages).
- ▶ Éducation au développement durable, Agenda 21.
- ▶ Projet pastoral.
- ▶ Responsabilisation des élèves (bureau des élèves, conseils de vie lycéenne et collégienne, formation des délégués).
- ▶ Éducation aux médias.



Épanouissement et réussite de tous

- ▶ Ateliers culturels, artistiques et scientifiques (chorale, théâtre, musique, sciences numériques...).
- ▶ Accompagnement éducatif et personnalisé, dispositifs d'aide et de soutien, tutorat.
- ▶ Animation pastorale.
- ▶ Accueil des enfants à besoins éducatifs particuliers (enfants dyslexiques, dyspraxiques, autistes...), mise aux normes pour accueillir des enfants à mobilité réduite.
- ▶ Association sportive (tennis de table, athlétisme, triathlon, danse, musculation, futsal...).



NOTES



NOTES



ENSEMBLE SCOLAIRE
STE THERÈSE
— QUIMPER —



LYCÉE
GÉNÉRAL ET
TECHNOLOGIQUE
2026



56 avenue de Remscheid • 29337 QUIMPER Cedex



02 98 64 44 30



lycee@sainte-therese-quimper.org



RETROUVEZ
TOUTE L'ACTUALITÉ
DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE
STE-THÉRÈSE

Conception : **APPALOOSA.fr**
Crédits photos : © Ensemble Scolaire Ste-Thérèse Quimper



www.sainte-therese-quimper.org