

ENSEMBLE SCOLAIRE
ST THERESE
— QUIMPER —



L'ÉCOLE 2023

MATERNELLE & PRIMAIRE



PRÉSENTATION
DIGITALE
INTERACTIVE



Sommaire

- ▶ Une école où il fait bon vivre
- ▶ Le projet éducatif
- ▶ Les apprentissages du Cycle 2 [CP-CE1-CE2]
- ▶ Les apprentissages du Cycle 3 [CM1-CM2]
- ▶ Le lien CM2-6ème
- ▶ Le regroupement d'adaptation
- ▶ La pédagogie différenciée
- ▶ Les activités et Les projets d'année
- ▶ Inscriptions
- ▶ Tarifs - Horaires
Garderie - Étude - Cantine
- ▶ Une journée à l'école maternelle
- ▶ Les mots clés de la maternelle
- ▶ Dans les pas des enfants
- ▶ Nos outils
- ▶ Les apprentissages du Cycle 1
- ▶ Les + de la maternelle



Une école où il fait bon vivre



L'école Sainte-Thérèse fait partie d'un ensemble scolaire avec un collège et un lycée. Grâce à sa taille humaine, chaque enfant peut y grandir, s'épanouir et progresser en fonction de ses capacités. Les enseignants, le personnel non-enseignant, les parents membres de l'APEL ou de l'OGEC travaillent aux côtés du directeur autour d'un même projet qui est de faire de notre école une « école où il fait bon vivre ».



BIENVENUE

À L'ÉCOLE MATERNELLE & PRIMAIRE

- Une école où il fait bon vivre
- Le projet éducatif



Le projet éducatif



BIENVENUE

À L'ÉCOLE MATERNELLE & PRIMAIRE

- ▶ Une école où il fait bon vivre
- ▶ Le projet éducatif

**Accompagner les élèves,
les faire grandir et réussir.
Favoriser la réussite scolaire de tous.**

- ▶ **L'élève au centre de nos préoccupations :**
Prise en compte des réussites et des difficultés de chacun.
- ▶ **Le numérique à l'école :**
L'école relève le défi du numérique par l'utilisation des nouveaux outils.
- ▶ **L'accueil des familles :**
Une équipe à l'écoute par un accueil individualisé des familles.

**Proposer une approche
dynamique des temps
de l'enfant.**

- ▶ **L'organisation des temps scolaires :**
Des emplois du temps adaptés au rythme de l'enfant.
- ▶ **L'organisation des temps périscolaires :**
Au plus près des besoins des enfants et des familles.





Une journée à l'école maternelle



L'ÉCOLE MATERNELLE

- ▶ Une journée à l'école maternelle
- ▶ Les mots clés de la maternelle
- ▶ Dans les pas des enfants
- ▶ Nos outils
- ▶ Les apprentissages du Cycle 1
- ▶ Les + de la maternelle

L'organisation de la journée :

- ▶ **Un accueil échelonné** dans la classe avec l'enseignant permettant à l'enfant d'entrer en douceur dans le groupe et l'école.
- ▶ **Des activités physiques quotidiennes** pour répondre aux besoins de mouvement des jeunes enfants.
- ▶ **Des activités qui s'adaptent aux compétences de chaque élève** et qui varient en fonction des projets en cours.
- ▶ **Des récréations de 30 minutes** permettant de satisfaire leur besoin de mouvement et de jeu dans un espace aménagé à l'extérieur (grand préau).
- ▶ **Des rituels** qui rassurent, développent l'autonomie et favorisent la structuration du temps.

- ▶ **La présence des ASEM** de la classe à la cantine, à la sieste et en garderie permettant de favoriser le bien-être des enfants lors de ces temps de transition.
- ▶ **Pour les élèves de 2 à 4 ans, un temps de sieste d'une heure et demie à deux heures** juste après le repas dans une salle adaptée pour satisfaire leur besoin de sommeil.
- ▶ **Un réveil progressif et échelonné** permettant un accès adapté à leur rythme aux activités scolaires de l'après-midi.
- ▶ **Pour les plus grands un moment de repos ou d'activités calmes** est proposé en début d'après-midi en fonction des besoins des enfants.
- ▶ **Des modalités de travail qui varient** (collectif / petits groupes / en binôme ou individuellement).



Les mots clés de la maternelle

L'ÉCOLE MATERNELLE

- ▶ Une journée à l'école maternelle
- ▶ Les mots clés de la maternelle
- ▶ Dans les pas des enfants
- ▶ Nos outils
- ▶ Les apprentissages du Cycle 1
- ▶ Les + de la maternelle



Jouer • Explorer • Communiquer • Imaginer
Créer • Expérimenter • Imiter • Oser • S'entraider
Coopérer • Faire semblant • Partager
Être autonome • Prendre des initiatives
Faire seul • Observer • Savoir • Expliquer
Questionner • Essayer
Aller jusqu'au bout • Apprendre • Réfléchir
Comprendre • Réussir • Grandir



Dans les pas des enfants

L'ÉCOLE MATERNELLE

- ▶ Une journée à l'école maternelle
- ▶ Les mots clés de la maternelle
- ▶ Dans les pas des enfants
- ▶ Nos outils
- ▶ Les apprentissages du Cycle 1
- ▶ Les + de la maternelle



Notre principale mission est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité.»



Nos outils

L'ÉCOLE MATERNELLE

- ▶ Une journée à l'école maternelle
- ▶ Les mots clés de la maternelle
- ▶ Dans les pas des enfants
- ▶ Nos outils
- ▶ Les apprentissages du Cycle 1
- ▶ Les + de la maternelle



▶ **Un carnet de suivi de l'enfant**

Qui suit l'élève de la PS à la GS.



▶ **Des supports numériques**

Avec photos des activités, les chansons apprises, les histoires...

▶ **Des ateliers d'inspiration Montessori**

▶ **Un plan de travail en GS**

- Avec différentes activités à réaliser tout au long de la semaine.
- Les élèves choisissent généralement deux activités par jour. Le plan de travail est renouvelé toutes les semaines. Il leur apprend l'autonomie et leur laisse une certaine liberté de choix.

▶ **La mise en place de débats et de conseils de coopération**

Permettant aux élèves, dès le plus jeune âge, d'apprendre à s'exprimer et écouter leurs pairs.



Les apprentissages du Cycle 1

L'ÉCOLE MATERNELLE

- ▶ Une journée à l'école maternelle
- ▶ Les mots clés de la maternelle
- ▶ Dans les pas des enfants
- ▶ Nos outils
- ▶ Les apprentissages du Cycle 1
- ▶ Les + de la maternelle



L'école maternelle, un cycle unique : le Cycle 1. C'est le cycle des apprentissages premiers, fondamental pour la réussite de tous.

Il comprend la Toute Petite Section, la Petite Section, la Moyenne Section et la Grande Section d'école maternelle.»

Les enseignements sont organisés en **cinq domaines d'apprentissage** :

- ▶ **Mobiliser le langage** dans toutes ses dimensions
- ▶ **Agir, s'exprimer, comprendre** à travers l'activité physique
- ▶ **Agir, s'exprimer, comprendre** à travers les activités artistiques
- ▶ **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**
- ▶ **Explorer le monde**



Les + de la maternelle

L'ÉCOLE MATERNELLE

- ▶ Une journée à l'école maternelle
- ▶ Les mots clés de la maternelle
- ▶ Dans les pas des enfants
- ▶ Nos outils
- ▶ Les apprentissages du Cycle 1
- ▶ Les + de la maternelle



Intervention du **dispositif d'adaptation** pour prévenir les difficultés au plus tôt.

Mise en place d'**Activités Pédagogiques Complémentaires** en fonction des besoins des élèves ou des projets.

Éveil à la diversité linguistique, initiation à l'anglais dès la GS.

Présence d'un **intervenant en musique** tout au long de l'année.

Sorties culturelles : bibliothèque, cinéma...

Réunions parents/enfant/professeurs deux fois par an ou plus selon les besoins.

Un carnet de suivi qui suit l'élève durant toute la maternelle.



Les apprentissages du Cycle 2

L'ÉCOLE PRIMAIRE

- ▶ Les apprentissages du Cycle 2 [CP-CE1-CE2]
- ▶ Les apprentissages du Cycle 3 [CM1-CM2]
- ▶ Le lien CM2-6ème
- ▶ Le regroupement d'adaptation
- ▶ La pédagogie différenciée
- ▶ Les activités et les projets d'année



Le Cycle 2 : cycle des apprentissages fondamentaux.

Il comprend le cours préparatoire (CP), le cours élémentaire première année (CE1) et le cours élémentaire deuxième année (CE2).»



Les objectifs prioritaires du CP au CE2 sont :

- ▶ L'apprentissage de la lecture.
- ▶ L'écriture de la langue française.
- ▶ La connaissance et la compréhension des nombres (... 10, puis 1000).
- ▶ L'écriture chiffrée des nombres (numération décimale).
- ▶ Le calcul sur de petites quantités.



Au programme

- ▶ Français
- ▶ Mathématiques
- ▶ Éducation physique et sportive
- ▶ Langue vivante
- ▶ Découverte du monde
- ▶ Pratique artistiques et histoire des arts
- ▶ Éducation morale et civique



Les apprentissages du Cycle 3

L'ÉCOLE PRIMAIRE

- ▶ Les apprentissages du Cycle 2 [CP-CE1-CE2]
- ▶ Les apprentissages du Cycle 3 [CM1-CM2]
- ▶ Le lien CM2-6ème
- ▶ Le regroupement d'adaptation
- ▶ La pédagogie différenciée
- ▶ Les activités et les projets d'année



Le cycle 3 : cycle de la consolidation.

Il concerne les deux dernières années d'enseignement élémentaire [cours moyen niveau 1 / CM1 et cours moyen niveau 2 / CM2] et la première année d'enseignement au collège [la classe de 6ème].»



Dans la continuité des premières années de l'école primaire, les objectifs prioritaires du C.M.1 au CM2 (vers la 6ème) sont :

- ▶ La maîtrise de la langue française.
- ▶ Les principaux éléments de mathématiques.



Au programme

- ▶ Français
- ▶ Mathématiques
- ▶ Éducation physique et sportive
- ▶ Langue vivante
- ▶ Sciences expérimentales et technologie
- ▶ Culture humaniste
- ▶ Techniques usuelles de de l'information et de la communication
- ▶ Éducation morale et civique



Le lien CM2-6ème

L'ÉCOLE PRIMAIRE

- ▶ Les apprentissages du Cycle 2 [CP-CE1-CE2]
- ▶ Les apprentissages du Cycle 3 [CM1-CM2]
- ▶ Le lien CM2-6ème
- ▶ Le regroupement d'adaptation
- ▶ La pédagogie différenciée
- ▶ Les activités et les projets d'année



Le Cycle 3 se poursuit en 6ème et renforce le lien avec le collège pour un meilleur suivi de l'élève et lui assurer un bon accueil.»





Le regroupement d'adaptation

L'ÉCOLE PRIMAIRE

- ▶ Les apprentissages du Cycle 2 [CP-CE1-CE2]
- ▶ Les apprentissages du Cycle 3 [CM1-CM2]
- ▶ Le lien CM2-6ème
- ▶ Le regroupement d'adaptation
- ▶ La pédagogie différenciée
- ▶ Les activités et les projets d'année



Dispositif d'aides spécialisées qui s'insère dans l'ensemble des actions de prévention des difficultés que peuvent rencontrer les enfants durant leur scolarité et ceci en maternelle tout comme en primaire.»

🔍 SON BUT :

- ▶ **Améliorer la capacité de l'élève à dépasser les difficultés** qu'il éprouve dans ses apprentissages scolaires, à maîtriser ses méthodes et ses techniques de travail, à prendre conscience de ses progrès, en suscitant l'expérience de la réussite.
- ▶ Les enfants sont regroupés par 3 ou 4 ; ils travaillent pendant **¾ heure, 2 fois/semaine avec l'enseignante spécialisée**, sur une difficulté particulière signalée par l'enseignant(e) de la classe.



La pédagogie différenciée

L'ÉCOLE PRIMAIRE

- ▶ Les apprentissages du Cycle 2 [CP-CE1-CE2]
- ▶ Les apprentissages du Cycle 3 [CM1-CM2]
- ▶ Le lien CM2-6ème
- ▶ Le regroupement d'adaptation
- ▶ La pédagogie différenciée
- ▶ Les activités et les projets d'année



Parce que les élèves ne progressent pas à la même vitesse, la pédagogie différenciée est une pédagogie qui privilégie l'enfant, ses besoins et ses capacités.

Elle se différencie selon les besoins et propose à l'élève des situations d'apprentissages et des outils variés :

- ▶ Pour répondre à des besoins préalablement identifiés chez les élèves.
- ▶ Pour permettre à chaque élève de maîtriser les connaissances et les compétences du socle commun.
- ▶ Pour lutter contre le décrochage scolaire, mais aussi amener chaque élève au maximum de son potentiel.



Les activités et les projets d'année

L'ÉCOLE PRIMAIRE

- ▶ Les apprentissages du Cycle 2 [CP-CE1-CE2]
- ▶ Les apprentissages du Cycle 3 [CM1-CM2]
- ▶ Le lien CM2-6ème
- ▶ Le regroupement d'adaptation
- ▶ La pédagogie différenciée
- ▶ Les activités et les projets d'année



- ▶ **Chaque rentrée, un thème d'année est choisi :**
Cinéma, la Bretagne, à la découverte du monde, cirque...
Et des activités sont proposées aux élèves en lien avec ce thème.
- ▶ **L'école propose des activités sportives** en lien avec des Associations de Quimper :
Basket avec L'ASEA • **Rugby** avec le Rugby Club • **Gymnastique** avec La Quimpéroise • **Judo** avec le Dojo Club • **Natation**
- ▶ La ville de Quimper met **des salles et des terrains de sports à la disposition de l'école** afin de permettre la pratique sportive.





Les + de l'École Ste-Thérèse



Des interventions et animations sportives

Des interventions en musique



Le Cinéma scolaire

L'ouverture au monde



Des liens de proximité

«Le self pour grandir»



La Pastorale - La Catéchèse L'ouverture à la solidarité



La Pastorale • La Catéchèse

Notre école est ouverte à tous les élèves quelle que soit leur origine, dans le respect des convictions de chacun.

Nous vivons cette identité par :

- ▶ Un éveil religieux.
- ▶ Une proposition d'ouverture à la culture chrétienne.
- ▶ Une catéchèse en lien avec la Paroisse pour ceux qui la désirent à partir du CE2.
- ▶ Des célébrations et des temps forts au moment des fêtes religieuses.



L'ouverture à la solidarité

La solidarité fait partie des valeurs que nous portons.

Elle se concrétise par :

- ▶ Des actions menées auprès de diverses associations caritatives : tombola, course d'entraide, opération « Bol de riz ».
- ▶ Liens avec le CCAS de Quimper (aides pour la cantine, le centre de loisirs).



Renseignements pratiques

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- ▶ Inscriptions
- ▶ Tarifs - Horaires
Garderie - Étude - Cantine



Inscriptions

- ▶ Les inscriptions se font sur rendez-vous.
- ▶ C'est l'occasion de visiter les locaux et de présenter les projets de l'établissement.
- ▶ Un dossier est remis lors de l'entretien. Les familles le complètent et le transmettent ensuite à l'école.
- ▶ Il faut prendre contact avec l'école pour convenir d'une date.



POUR S'INSCRIRE

Christian HÉNAFF, Directeur
est à votre écoute.

Vous pouvez dès à présent
demander un rendez-vous
en téléphonant au

02 98 64 44 22



75 Avenue de Kergoat-Ar-Lez • 29196 Quimper Cedex



02 98 64 44 22



ecole@sainte-therese-quimper.org



Renseignements pratiques

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- ▶ Inscriptions
- ▶ Tarifs - Horaires
Garderie - Étude - Cantine



Tarifs

Année scolaire 2022/2023

- ▶ **Les frais de scolarité** s'élèvent à 300€ par an soit 30€ par mois sur 10 mois. Cette contribution finance le matériel pour les élèves, l'entretien des locaux et le fonctionnement de l'école.
- ▶ **Garderie**
Étude du matin : 1,40 €
Étude du soir : 2,30 €
- ▶ **Cantine/Self-Repas occasionnel**
Maternelle : 3,60 € le repas
Primaire : 3,90 € le repas
- ▶ **Cantine/Self-Demi-pensionnaire**
Maternelle : 3,50 € le repas
Primaire : 3,80 € le repas
- ▶ **Une participation** est demandée aux familles pour les différentes sorties : cinéma, interventions en musique, sorties diverses... Celle-ci est portée sur la note facturée aux familles.



Horaires

- ▶ **Matin** : 8h40-11h55
- ▶ **Après-midi** : : 13h30-16h30

Garderie-Étude du soir

- ▶ **Garderie** :
Elle est ouverte de **7h30 à 8h30** et de **16h30 à 19h**. Un **goûter** est servi le soir de 16h30 à 17h. Elle se déroule dans **local dédié**.
- ▶ **Étude du soir** :
Une aide aux devoirs est proposée **aux élèves du Primaire** le soir de **17h à 18h**. Elle est assurée par une personne qui surveille les élèves, les conseille et les soutient dans la réalisation des devoirs.

Cantine

- ▶ **Les élèves de maternelle** déjeunent dans l'enceinte de l'école.
- ▶ **Les élèves du primaire** se rendent dans « le self pour grandir » situé à l'arrière du collège.
- ▶ Les repas sont préparés par la **cuisine du groupe scolaire**.



Un ensemble : trois univers

L'ENSEMBLE SCOLAIRE STE-THERÈSE

- ▶ Un ensemble : trois univers
- ▶ Un ensemble scolaire à taille humaine
- ▶ Un socle éducatif fort
- ▶ Les axes du projet et les actions
- ▶ Les spécificités de Ste-Thérèse



Ensemble Scolaire Ste-Thérèse :
3 univers distincts
pour se former et évoluer
tout au long de sa scolarité

Groupe scolaire bien implanté dans le paysage quimpérois, l'Ensemble Scolaire Ste-Thérèse comprend une école maternelle et primaire, un collège situé sur le site Kergoat Ar Lez et un lycée situé au sud de Quimper près du parc de loisirs de Creac'h Gwen, à proximité de l'UBO et de l'IUT.



Un ensemble scolaire à taille humaine



L'ENSEMBLE SCOLAIRE STE-THERÈSE

- ▶ Un ensemble : trois univers
- ▶ Un ensemble scolaire à taille humaine
- ▶ Un socle éducatif fort
- ▶ Les axes du projet et les actions
- ▶ Les spécificités de Ste-Thérèse



L'Ensemble scolaire Ste-Thérèse scolarise 1560 élèves (160 en primaire, 700 en collège et 700 en lycée et BTS).

Plus de 150 enseignants et personnels y travaillent actuellement.

L'APEL comporte des membres actifs autour desquels gravitent des parents volontaires pour l'organisation de diverses manifestations.

École maternelle et primaire

Maternelles :

PS1, PS2, MS, GS

Primaire :

CP, CE1, CE2,
CM1, CM2

Collège

- 6 sixièmes
- 6 cinquièmes
- 6 quatrièmes
- 6 troisièmes
- 1 dispositif ULIS

Lycée Enseignement supérieur

- 8 secondes
- 6 premières générales, 2 premières STMG
- 6 terminales générales, 2 terminales STMG
- BTS Support à l'Action Managériale (S@M)



Un socle éducatif fort



Nous désirons promouvoir une école de la relation pour le respect et l'épanouissement des personnes. »



L'ENSEMBLE SCOLAIRE STE-THÉRÈSE

- ▶ Un ensemble : trois univers
- ▶ Un ensemble scolaire à taille humaine
- ▶ Un socle éducatif fort
- ▶ Les axes du projet et les actions
- ▶ Les spécificités de Ste-Thérèse



Le projet éducatif

La communauté éducative de l'établissement a le souci de promouvoir une école de la relation afin de favoriser le respect et l'épanouissement des personnes. La réussite scolaire de l'élève s'appuie sur l'acquisition d'une culture commune de l'exigence et du travail. Notre projet d'établissement est aussi centré d'un point de vue pédagogique et éducatif sur l'ouverture au monde, la communication et l'éducation au discernement. Il semble également important d'associer en permanence notre exigence à une bienveillance fondamentale, pour rappeler que le dogme premier de tout établissement scolaire doit être la foi inaliénable en l'éducabilité de tous.

Le projet d'établissement

Notre projet d'établissement est donc centré d'un point de vue pédagogique et éducatif sur l'ouverture au monde et la communication et l'éducation au discernement.

- Il s'agit de poursuivre l'ouverture européenne et extra européenne, de former nos jeunes à toutes les techniques de communication, d'intégrer à toutes les disciplines l'utilisation généralisée des outils multimédia.
- Il s'agit également de développer chez l'élève la connaissance et la maîtrise de son environnement (culturel, économique, politique...), la connaissance de l'environnement scolaire pour une meilleure maîtrise de son parcours, la connaissance et la maîtrise de sa personne (éducation à la santé, au bien-être, réflexions sur les conduites à risques) pour éclairer avec discernement ses choix de vie.
- Il s'agit enfin de permettre à chaque enfant, quels que soient ses besoins éducatifs et ses projets, de s'épanouir dans un parcours de réussite.



Les axes du projet et les actions



L'ENSEMBLE SCOLAIRE STE-THERÈSE

- ▶ Un ensemble : trois univers
- ▶ Un ensemble scolaire à taille humaine
- ▶ Un socle éducatif fort
- ▶ Les axes du projet et les actions
- ▶ Les spécificités de Ste-Thérèse

Ouverture au monde et communication

- ▶ Séjours à l'étranger et échanges-partenariat avec les lycées étrangers.
- ▶ Stages à l'étranger : en entreprise (BTS). Engagement du lycée et des BTS dans le programme Erasmus+.
- ▶ Offre linguistique variée.
- ▶ Informatisation des sites et des procédures (tableaux interactifs, salles informatisées, tablettes, iPad, gestion des notes, emplois du temps, cahier de texte numérique...).
- ▶ Actions et projets caritatifs.
- ▶ Pratiques théâtrale, musicale, arts visuels et cinéma.



Éducation au discernement

- ▶ Conférences et intervention sur les conduites à risque (drogue, alcool, tabac, dangers d'Internet...).
- ▶ Éducation à l'orientation (initiation aux langues en 6ème, parcours de découverte des métiers, tutorat, forum et informations, stages).
- ▶ Éducation au développement durable, Agenda 21.
- ▶ Projet pastoral.
- ▶ Responsabilisation des élèves (bureau des élèves, conseils de vie lycéenne et collégienne, formation des délégués).
- ▶ Éducation aux médias.



Épanouissement et réussite de tous

- ▶ Ateliers culturels, artistiques et scientifiques (chorale, théâtre, musique, sciences numériques...).
- ▶ Accompagnement éducatif et personnalisé, dispositifs d'aide et de soutien, tutorat.
- ▶ Animation pastorale.
- ▶ Accueil des enfants à besoins éducatifs particuliers (enfants dyslexiques, dyspraxiques, autistes...), mise au norme pour accueillir des enfants à mobilité réduite.
- ▶ Association sportive (tennis de table, athlétisme, triathlon, danse, musculation, futsal...).



Les spécificités de Ste-Thérèse

L'ENSEMBLE SCOLAIRE STE-THERÈSE

- ▶ Un ensemble : trois univers
- ▶ Un ensemble scolaire à taille humaine
- ▶ Un socle éducatif fort
- ▶ Les axes du projet et les actions
- ▶ Les spécificités de Ste-Thérèse

COLLÈGE

- ▶ LVA Anglais 6ème bilangue - LVB Espagnol
LVB Espagnol & Italien
- ▶ Latin
- ▶ Breton
- ▶ Japonais
- ▶ Section européenne Espagnol
- ▶ Parcours Anglais
- ▶ Pôle Entrée des artistes
- ▶ Japan Pôle
- ▶ Pôle « Le tournoi des 4 maisons »
(Harry Potter)
- ▶ Pôle Starwars
- ▶ Pôle Numérique
- ▶ Pôle Sciences
- ▶ Pôle Cinéma Audiovisuel CAV
- ▶ Pôle Sport, santé, sécurité
- ▶ Pôle « Orientations »
- ▶ ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire)
pour enfants atteints de troubles sévères
des apprentissages
- ▶ Ateliers péri-éducatifs, sportifs,
artistiques et culturels
- ▶ Futsal
- ▶ Dispositif d'aide aux apprentissages
et aux devoirs



LYCÉE

- ▶ LVA Anglais ou LVA Espagnol -
LVB Espagnol, italien et allemand
- ▶ **Enseignement de spécialité
« rare » : NSI** (Numérique et
Sciences Informatiques).
- ▶ Série STMG (Sciences et
Technologies du Management
et de la Gestion)

Options spécifiques :

- ▶ Italien
- ▶ Japonais
- ▶ Latin
- ▶ Section européenne « Espagnol »
- ▶ Parcours Anglais (DNL)
- ▶ Préparation au PET (Preliminary
English Test - Certification
Cambridge) et au First Certificate
- ▶ Préparation au DELE
- ▶ CAV (Cinéma Audiovisuel)
- ▶ Option EPS
- ▶ AS (Association Sportive)
- ▶ Ateliers : Théâtre, Musique, Arts
visuels, Photographie, Couture,
Jeux de société...



ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- ▶ BTS Support à l'Action
Managériale (S@M)

ENSEMBLE SCOLAIRE
STE THERESE
— QUIMPER —

L'ÉCOLE MATERNELLE
& PRIMAIRE
2023



 75 Avenue de Kergoat-Ar-Lez • 29196 Quimper Cedex

 02 98 64 44 22

 ecole@sainte-therese-quimper.org



RETROUVEZ
TOUTE L'ACTUALITÉ
DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE
STE-THÉRÈSE

Conception / Réalisation digitale : Oh'Dites • Quimper
Crédits photos : © Ensemble scolaire Ste-Thérèse Quimper