

ENSEMBLE SCOLAIRE
ST THERESE
— QUIMPER —



LE COLLÈGE

2023



PRÉSENTATION
DIGITALE
INTERACTIVE



Sommaire

- ▶ Une continuité et des nouveautés
- ▶ Les Pôles
- ▶ L'Accompagnement Personnalisé
- ▶ L'aide aux devoirs
- ▶ La classe bilangue Espagnol
- ▶ La Section Européenne Espagnol et le Parcours Anglais
- ▶ Le Parcours Avenir
- ▶ La classe flexible
- ▶ Inscriptions et Conditions d'admission
- ▶ Tarifs - Bourses - Horaires Régime - Étude du soir
- ▶ Les enseignements et horaires
- ▶ Les Pôles
- ▶ Le numérique au collège
- ▶ L'ULIS - Unité Localisée d'Inclusion Scolaire
- ▶ Un collège éco-responsable
- ▶ Le Conseil de la Vie Collégienne CVC
- ▶ Les ateliers du midi
- ▶ L'ouverture sur l'extérieur



Une continuité et des nouveautés

► LE PLUS : L'initiation aux langues



Tout est mis en œuvre pour faciliter la transition et favoriser l'adaptation à un nouvel univers.

Avant d'être un ensemble de moyens au service du parcours scolaire, c'est avant tout une manière d'être de la part de l'équipe éducative. Écoute, bienveillance, rigueur et proximité contribuent à l'intégration.»



LA CLASSE DE SIXIÈME

CYCLE DE CONSOLIDATION

- Une continuité et des nouveautés
- Les Pôles
- L'Accompagnement Personnalisé
- L'aide aux devoirs

Une continuité

- Les enseignements dispensés en primaire
- La poursuite de l'apprentissage de la LVA Anglais
- La poursuite de l'acquisition du socle commun
- Les évaluations et le travail du soir
- L'utilisation de l'agenda

Des nouveautés

- Un professeur principal
- Un professeur par matière
- Un emploi du temps identifié
- Le cahier de texte et le carnet de liaison numériques
- Des lieux multiples pour vivre



L'initiation aux langues

- Culture bretonne
- Latin
- Italien
- Espagnol

Cycle de 6 semaines
en plus des enseignements obligatoires.



Les Pôles ▶ FACULTATIF

LA CLASSE DE SIXIÈME

CYCLE DE CONSOLIDATION

- ▶ Une continuité et des nouveautés
- ▶ Les Pôles
- ▶ L'Accompagnement Personnalisé
- ▶ L'aide aux devoirs



Japan Pôle [1h/semaine]

Entrée des Artistes
[1h/semaine]

Numérique [1h/semaine]

Futsal [2h/15 jours]

Sciences [1h/semaine]

Techno'Pôle [1h/semaine]





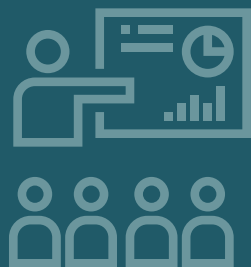
L'Accompagnement Personnalisé [AP]



LA CLASSE DE SIXIÈME

CYCLE DE CONSOLIDATION

- Une continuité et des nouveautés
- Les Pôles
- L'Accompagnement Personnalisé
- L'aide aux devoirs



Chaque jeune bénéficie d'un Accompagnement Personnalisé [AP].

Temps privilégié au service de la réussite des jeunes, l'Accompagnement Personnalisé s'inscrit dans le cadre des enseignements complémentaires proposés au collège.

Objectifs prioritaires :

- **Renforcer l'accueil et le suivi**
des élèves de 6ème ainsi que la liaison entre l'école primaire et le collège.
- **Faire acquérir les compétences**
du socle commun de connaissances et de compétences.
- **Accompagner le travail de 6ème**
en soutenant les élèves dans les apprentissages.
- **Favoriser l'autonomie**
et l'acquisition de méthodes de travail.



L'aide aux devoirs

LA CLASSE DE SIXIÈME

CYCLE DE CONSOLIDATION

- Une continuité et des nouveautés
- Les Pôles
- L'Accompagnement Personnalisé
- L'aide aux devoirs



Elle est proposée aux jeunes en fonction de leurs besoins par le Professeur Principal et en accord avec la famille.

- Des temps d'aide aux devoirs, en fin de journée, permettent aux jeunes qui ont des difficultés de prendre confiance en eux.
- Chaque enfant a ainsi la possibilité de travailler individuellement, au calme, pour faire des exercices, répéter ses leçons ou exercer sa mémoire et son sens de l'analyse, avec la possibilité d'être aidé quand il en a besoin.

Ainsi, chaque élève devient progressivement acteur de son apprentissage.



EN PRATIQUE

- Atelier de soutien
- Aide au travail personnel
- Possibilité de s'inscrire à l'aide aux devoirs les lundi, mardi et jeudi de 16h20 à 17h10
- Une étude encadrée tous les soirs de 16h20 à 18h



Les enseignements et horaires

LES CLASSES DE 5ÈME/4ÈME/3ÈME

CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

► Les enseignements
et horaires

► Les Pôles



Enseignements hebdomadaires obligatoires



- Français
- Histoire-Géographie + EMC*
- Langue Vivante A : Anglais
- **Langue Vivante B : Espagnol ou Italien**
- Mathématiques
- Sciences de la Vie et de la Terre [SVT]
- Technologie
- Physique-Chimie
- Éducation Physique et Sportive [EPS]
- Enseignements artistiques
[Arts Plastiques+Éducation Musicale]

*Enseignement Moral et Civique

5ème

4h30
3h
3h
2h30
3h30
1h30
1h30
1h30
3h
1h+1h

4ème

4h30
3h
3h
2h30
3h30
1h30
1h30
1h30
3h
1h+1h

3ème

4h
3h30
3h
2h30
3h30
1h30
1h30
1h30
3h
1h+1h

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

► BRETON*

Langue et culture régionale :
1h/semaine

* Sous réserve d'effectifs suffisants

► LATIN

Langue et culture de l'antiquité :

- 1h en 5ème
- 2h en 4ème
- 2h en 3ème





Les Pôles [NIVEAUX 5e/4e/3e] ▶ FACULTATIF

SOUS RÉSERVE DES EFFECTIFS SUFFISANTS

LES CLASSES DE 5ÈME/4ÈME/3ÈME

CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

- ▶ Les enseignements et horaires
- ▶ Les Pôles



5e•4e•3e • **Numérique**

5e • **Sciences**

5e • **Futsal**

5e • **Le tournoi
des 4 maisons**
(HARRY POTTER)

5e•4e • **Web radio**

4e • **Star Wars**

4e•3e • **Sport-Santé-Sécurité**

3e • **Orientations**



5e•4e•3e • **Japonais**



4e•3e • **Cinéma
Audiovisuel / CAV**



POURSUITE POSSIBLE
DE CES 2 ENSEIGNEMENTS
AU LYCÉE :

www.sainte-therese-quimper.org



La classe bilingue Espagnol ▶ SIXIÈME / CINQUIÈME

DES + POUR LA SCOLARITÉ

- ▶ La classe bilingue Espagnol
- ▶ La Section Européenne Espagnol et le Parcours Anglais
- ▶ Le Parcours Avenir
- ▶ La classe flexible



La classe bilingue permet, à ceux qui le souhaitent, l'apprentissage de l'Espagnol dès la sixième, au lieu de la cinquième pour les autres élèves.»



OBJECTIFS

- ▶ Donner une **ouverture sur le monde**
- ▶ Découvrir une **nouvelle langue**
- ▶ Donner une **ouverture culturelle**
- ▶ Découvrir la **culture des pays hispanophones**
- ▶ Mettre en place **des compétences**
- ▶ Mettre en place des **facilités d'apprentissage**



PLUS DE TEMPS POUR S'APPROPRIER LA LV2 ET AU FINAL, PLUS D'AISANCE DANS LA PRATIQUE DES LANGUES VIVANTES.



En 6ème

- ▶ **2h d'Espagnol** par semaine s'ajoutent à l'initiation aux langues (la culture bretonne et le latin).

En 5ème

- ▶ Poursuite avec **2h30** par semaine.



Les Sections Européennes ▶ QUATRIÈME / TROISIÈME

DES + POUR LA SCOLARITÉ

- ▶ La classe bilangue Espagnol
- ▶ La Section Européenne Espagnol et le Parcours Anglais
- ▶ Le Parcours Avenir
- ▶ La classe flexible



Section Européenne Espagnol

En 4ème [1h30/semaine]

- ▶ Les élèves approfondissent la **connaissance de l'Union européenne**.
- ▶ **Développement de la pratique de l'oral et diversification des activités** sur des thématiques variées en rapport avec l'actualité.

En 3ème [1h30/semaine]

- ▶ **Poursuite de l'enseignement** : pratique de l'oral, travaux de recherches sur la culture espagnole, approfondissement de la langue.
- ▶ **Continuité possible au lycée** :
 - Étude d'une **matière en langue espagnole**.
 - **Préparation au DELE** / section européenne = DNL (discipline non linguistique)+mention euro au BAC



Parcours Anglais

- ▶ **Le Parcours Anglais s'adresse à des élèves motivés**, aimant l'anglais et désireux d'en connaître un peu plus sur l'histoire, la culture, les traditions et l'actualité des pays anglophones.
- ▶ **Les projets traitent de thématiques diverses** : l'actualité et les particularités des pays anglophones, la préparation en amont du séjour en Angleterre.
- ▶ **Séances d'1h30 par semaine** : les travaux sont réalisés en **petits groupes** et les élèves sont encouragés à **utiliser l'anglais exclusivement**.
- ▶ Outre l'ouverture culturelle évidente, l'objectif est de **développer l'expression orale** en invitant l'élève à se défaire de ses craintes ou autres a priori. Conjointement, **l'élève enrichit ses connaissances linguistiques**.
- ▶ **Continuité possible au lycée** :
 - Étude d'une **matière en langue anglaise** (Discipline Non Linguistique).
 - Préparation aux **certifications de Cambridge**



Le Parcours Avenir ▶ QUATRIÈME / TROISIÈME

DES + POUR LA SCOLARITÉ

- ▶ La classe bilangue Espagnol
- ▶ La Section Européenne Espagnol et le Parcours Anglais
- ▶ Le Parcours Avenir
- ▶ La classe flexible



“ Le Parcours Avenir permet aux élèves de construire et élaborer progressivement leur projet d’orientation scolaire et professionnel en découvrant le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations. »



En 4ème

- ▶ **Stage d’observation de 2 jours** en entreprise pour tous les élèves.
Le but est de présenter aux élèves une **approche du monde professionnel** par une découverte des métiers, du parcours de formation.
- ▶ **Découverte des métiers :**
Forum des Métiers, organisé en lien avec les familles, qui permet aux élèves d’échanger directement avec les professionnels présents.

En 3ème

- ▶ **Stage de 3 jours** pour tous les élèves pour un choix de filière
- ▶ **Découverte** des différentes orientations post-3ème
- ▶ **Visite** du Lycée
- ▶ **Entretien personnalisé** pour affiner l’orientation choisie
- ▶ **Participation au Salon «Compétition des Métiers»** à Saint-Brieuc



La classe flexible

DES + POUR LA SCOLARITÉ

- La classe bilangue Espagnol
- La Section Européenne Espagnol et le Parcours Anglais
- Le Parcours Avenir
- La classe flexible



La classe flexible est un aménagement particulier de la classe qui vise à encourager les élèves à adopter différentes positions de travail.»



EN PRATIQUE

- Il s'agit de proposer, dans une classe, une diversité d'assises et de zones de travail.
- Les élèves peuvent ainsi bouger, choisir leur position et leur place, selon les activités proposées, afin d'apprendre efficacement et d'être les plus réceptifs possible.
- La classe flexible est profondément inclusive car elle individualise les approches.
- Par ailleurs et surtout, elle rend les élèves acteurs de leurs apprentissages et accompagnée d'une pédagogie, elle aussi flexible, favorise la confiance en soi et l'entraide.



Le numérique au collège



Tous les jeunes apprennent différemment, chacun à leur rythme. Pour nous, il est important que les élèves soient des acteurs dynamiques et motivés. C'est pourquoi, nous faisons le choix de travailler autrement, de diversifier et différencier notre pédagogie afin que leur posture évolue face aux apprentissages.»



LES + DU COLLÈGE STE-THERÈSE

- Le numérique au collège
- L'ULIS - Unité Localisée d'Inclusion Scolaire
- Un collège éco-responsable
- Le Conseil de la Vie Collégienne / CVC
- Les ateliers du midi
- L'ouverture sur l'extérieur

Les tablettes

Un outil complémentaire aux cahiers et autres documents papier au service des apprentissages : visualisation plus aisée, meilleure qualité et plus grande diversité des documents utilisés.

- Offrir la possibilité d'utiliser ponctuellement **l'outil informatique** de manière souple et rapide
- Accéder à des **manuels numériques** : plus interactif et plus vivant.
- **Alléger** le poids des cartables
- **Impliquer** les élèves dans leurs apprentissages (attention en classe, motivation, créativité)
- Gain en **confiance en soi** et en **autonomie** du jeune
- Une meilleure **prise en charge des difficultés** de l'élève
- Une pratique facilitée de **l'oralité en langues vivantes**
- Accéder à **l'ENT** : Environnement Numérique de Travail

L'ENT

Environnement Numérique de Travail

- Utilisation du **traitement de texte, tableur, diaporama...**
- Une **adresse mail** pour l'élève
- Un **drive pour consulter** des documents et enregistrer son travail
- Le développement du **travail collectif**
- Un **drive partagé**

École Directe

La communication avec les familles

- La **messaging** parents
- La **mise à disposition** des factures, bulletins scolaires, attestation ASSR
- La **disponibilité** du certificat de scolarité
- Le **cahier de liaison dématérialisé...**



L'ULIS

Unité Localisée d'Inclusion Scolaire

LES + DU COLLÈGE STE-THERÈSE

- Le numérique au collège
- L'ULIS - Unité Localisée d'Inclusion Scolaire
- Un collège éco-responsable
- Le Conseil de la Vie Collégienne / CVC
- Les ateliers du midi
- L'ouverture sur l'extérieur

“

L'ULIS, c'est un temps dans la journée de classe, un temps pour faire une pause, un temps pour apprendre à lire, à écrire, à compter, à calculer... Un temps enfin pour construire ses projets d'apprentissage et d'avenir !»



Méthodes et rythmes adaptés :

- Ce dispositif pédagogique permet à de **jeunes enfants âgés de 12 à 16 ans ayant un handicap cognitif** d'intégrer un collège malgré des troubles sévères des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie).
- **Les enfants pour qui ce diagnostic a été posé sont suivis** par la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées) et c'est la CDA (Commission des Droits et de l'Autonomie) qui après étude du dossier notifie l'orientation dans cette ULIS TIFC (Troubles Importants des Fonctions Cognitives) à dominante TSA (troubles spécifiques des apprentissages).

L'enseignante spécialisée, travaille avec les jeunes à la mise en place des connaissances et compétences du socle commun.

- Les élèves de la classe ULIS sont également suivis par leur orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien... en cabinet ou au sein du collège.
- Ils sont, pour une autre partie du temps et selon les possibilités de chacun, en **intégration dans leur classe de référence**. Les jeunes d'ULIS vivent l'ensemble des projets de l'établissement.



Un collège éco-responsable

LES + DU COLLÈGE STE-THERÈSE

- Le numérique au collège
- L'ULIS - Unité Localisée d'Inclusion Scolaire
- Un collège éco-responsable
- Le Conseil de la Vie Collégienne / CVC
- Les ateliers du midi
- L'ouverture sur l'extérieur



École/Établissement
en Démarche
de Développement
Durable
académie de Rennes

L'Éducation au Développement Durable (EDD) permet d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existant entre l'environnement, la société, l'économie et la culture.



L'Ensemble scolaire Ste-Thérèse a souhaité s'inscrire très tôt dans cette démarche.

Aujourd'hui, notre établissement s'inscrit dans un processus de labellisation *Établissement en Démarche de Développement Durable* [E3D] au niveau 2.»



De nombreuses actions sont mises en place :

- Le **tri de papier** dans chaque classe
- La **réduction du gaspillage** à la cantine
- La **collecte et le recyclage** des crayons piles, et autres bouchons
- L'**hôtel à insectes**
- Des **interventions de sensibilisation** à l'initiative des membres du club Développement Durable, notamment
- La **collecte des téléphones mobiles** en partenariat avec le Conseil départemental



Le Conseil de la Vie Collégienne / CVC

LES + DU COLLÈGE STE-THÉRÈSE

- ▶ Le numérique au collège
- ▶ L'ULIS - Unité Localisée d'Inclusion Scolaire
- ▶ Un collège éco-responsable
- ▶ Le Conseil de la Vie Collégienne / CVC
- ▶ Les ateliers du midi
- ▶ L'ouverture sur l'extérieur



Le CVC ou Conseil de la Vie Collégienne est une instance de dialogue et d'échanges entre les membres élu(e)s (les élèves) et les membres désignés de la communauté éducative (personnels de l'établissement), un lieu d'expression et de propositions de la part des élèves.»



Il poursuit plusieurs objectifs :

- ▶ Donner la parole aux élèves.
- ▶ Responsabiliser les élèves et contribuer à leur formation de citoyen actif.
- ▶ Participer à la construction d'une culture d'établissement en permettant aux élèves d'être les acteurs de projets citoyens.
- ▶ Favoriser un climat scolaire serein au sein de l'établissement en développant chez les élèves un sentiment d'appartenance.



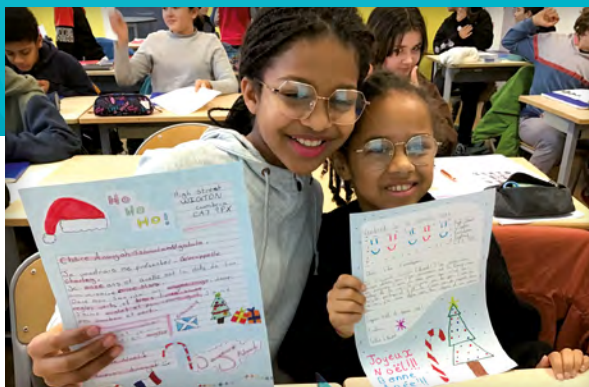
- ▶ Cette année, le CVC amorce la **deuxième phase du projet de végétalisation de la cour** avec une visite à Botanic préalable à un investissement assez important. M. Coquet professeur de SVT nous accompagne sur ce projet et met à profit ses connaissances afin d'ajuster au mieux nos envies.
- ▶ Lors de ses réunions hebdomadaires, le CVC fait un «**point ambiance**». Nous échangeons au sujet du climat scolaire et faisons un focus sur les éventuels points d'amélioration.
- ▶ A chaque demi-trimestre, le CVC propose également à tous les élèves et acteurs de la communauté éducative de **voter pour une sonnerie** (court extrait musical).



Les ateliers du midi

LES + DU COLLÈGE STE-THÉRÈSE

- Le numérique au collège
- L'ULIS - Unité Localisée d'Inclusion Scolaire
- Un collège éco-responsable
- Le Conseil de la Vie Collégienne / CVC
- Les ateliers du midi
- L'ouverture sur l'extérieur



Concours Kangourou

Club Lecture

Chorale



Atelier Jeux

Yoga Danse

L'Association Sportive



**Concours National
de la Résistance et
de la Déportation
en 3ème**

Gestion des émotions

Loisirs créatifs en anglais

RécréCo'Art



L'ouverture sur l'extérieur

LES + DU COLLÈGE STE-THERÈSE

- Le numérique au collège
- L'ULIS - Unité Localisée d'Inclusion Scolaire
- Un collège éco-responsable
- Le Conseil de la Vie Collégienne / CVC
- Les ateliers du midi
- L'ouverture sur l'extérieur



... Des séjours scolaires en France et à l'étranger.





La Pastorale

“ Elle est proposée à tous les jeunes qui le souhaitent.

- 1h tous les 15 jours
- Cette année, notre thème est :
On sème »



Temps forts proposés durant l'année :

- ▶ **Repas de solidarité** au profit d'une action humanitaire.
- ▶ Réalisation de **cartes de vœux** à destination des résidents en maison de retraite.
- ▶ **Célébrations** de Noël et Pâques.
- ▶ **Collecte** pour les bénéficiaires des « Restos du Cœur » (en lien avec la Vie Scolaire).

6ème

- ▶ Préparation et retraite de **profession de foi**.

5ème

- ▶ **Rencontre** avec des bénévoles de l'association « Handisport Cornouaille » puis pratiques sportives en situation de handicap.

4ème

- ▶ **Rassemblement** à Plonéour-Lanvern.

3ème

- ▶ **Rassemblement** à Plonéour-Lanvern sur le thème « Reconnecte-toi » - Jeux créatifs - Rencontre avec des témoins - Célébration.
- ▶ Une **visite de la Cathédrale Saint-Corentin** sera proposée aux jeunes.

- Tous les jeunes sont également invités aux messes en fête proposées par le Pôle Jeunesse.
- Ceux qui le souhaitent peuvent se préparer au baptême, à la 1ère communion, à la confirmation en paroisse.

« L'autre dans sa différence est une richesse prodigieuse. »

Isabelle BARBEY
Animatrice en Pastorale



Renseignements pratiques

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- Inscriptions et conditions d'admission
- Tarifs - Bourses - Horaires Régime - Étude du soir



Inscriptions

- Le dossier d'inscription est à retirer dès à présent auprès du Secrétariat et à déposer avant le **12 avril 2023**.
- Vous pouvez demander un rendez-vous auprès du Chef d'Établissement du collège Ste-Thérèse.



Conditions d'admission

- L'inscription en 6ème est déterminée par l'avis de l'enseignant de CM2*.

*Pas de dérogation, le dépôt du dossier d'inscription se substitue à la procédure informatisée du réseau public.

- Pour les autres classes de collège, le passage en classe supérieure est déterminé par la décision du conseil de classe du précédent établissement.



RENCONTRES INDIVIDUELLES

Si vous souhaitez nous rencontrer, vous pouvez dès à présent demander un rendez-vous auprès du secrétariat au

02 98 64 44 20



75 Avenue de Kergoat-Ar-Lez • 29196 Quimper Cedex



02 98 64 44 20



college@sainte-therese-quimper.org



Renseignements pratiques

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- Inscriptions et conditions d'admission
- Tarifs - Bourses - Horaires Régime - Étude du soir



Tarifs

Année scolaire 2023/2024

Frais de scolarité

(sur 10 mois)

- **En Sixième :**
48,00 € par mois
- **En 5ème/4ème/3ème :**
55,00 € par mois
- **Réduction :**
 - 10% au 2ème enfant
 - 20% aux suivants inscrits dans l'établissement

Demi-pension

- **Le repas :** 5,70 €
Paiement possible en ligne sur EcoleDirecte

Tablette : 12 €/mois

Bourses nationales

- L'Établissement est habilité à percevoir des **bourses nationales d'études du Second degré**.
- Les familles qui souhaitent faire une demande seront informées des **modalités au début du mois de septembre** et pourront télécharger les dossiers sur le site du collège ou les retirer auprès du secrétariat.



Horaires d'ouverture

- **Tous les jours :** 7h30-18h
Le mercredi : 7h45-12h30

Horaires de cours

- **6ème/5ème :** 8h20-11h55 • 13h30-16h20
Pas de cours le mercredi matin
- **4ème/3ème :** 8h20-11h55 • 13h30-17h10

Régime

- **Demi-pension**



Étude du soir, gratuite

- **Tous les jours** de 16h20 à 18h



Un ensemble : trois univers

L'ENSEMBLE SCOLAIRE STE-THERÈSE

- Un ensemble : trois univers
- Un ensemble scolaire à taille humaine
- Un socle éducatif fort
- Les axes du projet et les actions
- Les spécificités de Ste-Thérèse



ÉCOLE MATERNELLE ET PRIMAIRE



COLLÈGE



LYCÉE

Ensemble Scolaire Ste-Thérèse :
3 univers distincts
pour se former et évoluer
tout au long de sa scolarité

Groupe scolaire bien implanté dans le paysage quimpérois, l'Ensemble Scolaire Ste-Thérèse comprend une école maternelle et primaire, un collège situé sur le site Kergoat Ar Lez et un lycée situé au sud de Quimper près du parc de loisirs de Creac'h Gwen, à proximité de l'UBO et de l'IUT.



Un ensemble scolaire à taille humaine



L'ENSEMBLE SCOLAIRE STE-THERÈSE

- Un ensemble : trois univers
- Un ensemble scolaire à taille humaine
- Un socle éducatif fort
- Les axes du projet et les actions
- Les spécificités de Ste-Thérèse



L'Ensemble scolaire Ste-Thérèse scolarise 1560 élèves (160 en primaire, 700 en collège et 700 en lycée et BTS).

Plus de 150 enseignants et personnels y travaillent actuellement.

L'APEL comporte des membres actifs autour desquels gravitent des parents volontaires pour l'organisation de diverses manifestations.

École maternelle et primaire

Maternelles :

PS1, PS2, MS, GS

Primaire :

CP, CE1, CE2,
CM1, CM2

Collège

- 6 sixièmes
- 6 cinquièmes
- 6 quatrièmes
- 6 troisièmes
- 1 dispositif ULIS

Lycée Enseignement supérieur

- 8 secondes
- 6 premières générales, 2 premières STMG
- 6 terminales générales, 2 terminales STMG
- BTS Support à l'Action Managériale (S@M)



Un socle éducatif fort



Nous désirons promouvoir une école de la relation pour le respect et l'épanouissement des personnes. »



Le projet éducatif

La communauté éducative de l'établissement a le souci de promouvoir une école de la relation afin de favoriser le respect et l'épanouissement des personnes. La réussite scolaire de l'élève s'appuie sur l'acquisition d'une culture commune de l'exigence et du travail. Notre projet d'établissement est aussi centré d'un point de vue pédagogique et éducatif sur l'ouverture au monde, la communication et l'éducation au discernement. Il semble également important d'associer en permanence notre exigence à une bienveillance fondamentale, pour rappeler que le dogme premier de tout établissement scolaire doit être la foi inaliénable en l'éducabilité de tous.

Le projet d'établissement

Notre projet d'établissement est donc centré d'un point de vue pédagogique et éducatif sur l'ouverture au monde et la communication et l'éducation au discernement.

- Il s'agit de poursuivre l'ouverture européenne et extra européenne, de former nos jeunes à toutes les techniques de communication, d'intégrer à toutes les disciplines l'utilisation généralisée des outils multimédia.
- Il s'agit également de développer chez l'élève la connaissance et la maîtrise de son environnement (culturel, économique, politique...), la connaissance de l'environnement scolaire pour une meilleure maîtrise de son parcours, la connaissance et la maîtrise de sa personne (éducation à la santé, au bien-être, réflexions sur les conduites à risques) pour éclairer avec discernement ses choix de vie.
- Il s'agit enfin de permettre à chaque enfant, quels que soient ses besoins éducatifs et ses projets, de s'épanouir dans un parcours de réussite.



Les axes du projet et les actions

L'ENSEMBLE SCOLAIRE STE-THERÈSE

- Un ensemble : trois univers
- Un ensemble scolaire à taille humaine
- Un socle éducatif fort
- Les axes du projet et les actions
- Les spécificités de Ste-Thérèse

Ouverture au monde et communication

- Séjours à l'étranger et échanges-partenariat avec les lycées étrangers.
- Stages à l'étranger : en entreprise (BTS). Engagement du lycée et des BTS dans le programme Erasmus+.
- Offre linguistique variée.
- Informatisation des sites et des procédures (tableaux interactifs, salles informatisées, tablettes, iPad, gestion des notes, emplois du temps, cahier de texte numérique...).
- Actions et projets caritatifs.
- Pratiques théâtrale, musicale, arts visuels et cinéma.



Éducation au discernement

- Conférences et intervention sur les conduites à risque (drogue, alcool, tabac, dangers d'Internet...).
- Éducation à l'orientation (initiation aux langues en 6ème, parcours de découverte des métiers, tutorat, forum et informations, stages).
- Éducation au développement durable, Agenda 21.
- Projet pastoral.
- Responsabilisation des élèves (bureau des élèves, conseils de vie lycéenne et collégienne, formation des délégués).
- Éducation aux médias.



Épanouissement et réussite de tous

- Ateliers culturels, artistiques et scientifiques (chorale, théâtre, musique, sciences numériques...).
- Accompagnement éducatif et personnalisé, dispositifs d'aide et de soutien, tutorat.
- Animation pastorale.
- Accueil des enfants à besoins éducatifs particuliers (enfants dyslexiques, dyspraxiques, autistes...), mise au norme pour accueillir des enfants à mobilité réduite.
- Association sportive (tennis de table, athlétisme, triathlon, danse, musculation, futsal...).



Les spécificités de Ste-Thérèse

L'ENSEMBLE SCOLAIRE STE-THERÈSE

- Un ensemble : trois univers
- Un ensemble scolaire à taille humaine
- Un socle éducatif fort
- Les axes du projet et les actions
- Les spécificités de Ste-Thérèse

COLLÈGE

- LVA Anglais 6ème bilangue - LVB Espagnol LVB Espagnol & Italien
- Latin
- Breton
- Japonais
- Section européenne Espagnol
- Parcours Anglais
- Pôle Entrée des artistes
- Japan Pôle
- Pôle « Le tournoi des 4 maisons » (Harry Potter)
- Pôle Starwars
- Pôle Numérique
- Pôle Sciences
- Pôle Cinéma Audiovisuel CAV
- Pôle Sport, santé, sécurité
- Pôle « Orientations »
- ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) pour enfants atteints de troubles sévères des apprentissages
- Ateliers péri-éducatifs, sportifs, artistiques et culturels
- Futsal
- Dispositif d'aide aux apprentissages et aux devoirs



LYCÉE

- LVA Anglais ou LVA Espagnol - LVB Espagnol, italien et allemand
- **Enseignement de spécialité « rare » : NSI** (Numérique et Sciences Informatiques).
- Série STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

Options spécifiques :

- Italien
- Japonais
- Latin
- Section européenne « Espagnol »
- Parcours Anglais (DNL)
- Préparation au PET (Preliminary English Test - Certification Cambridge) et au First Certificate
- Préparation au DELE
- CAV (Cinéma Audiovisuel)
- Option EPS
- AS (Association Sportive)
- Ateliers : Théâtre, Musique, Arts visuels, Photographie, Couture, Jeux de société...



ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- BTS Support à l'Action Managériale (S@M)

ENSEMBLE SCOLAIRE
STE THERÈSE
— QUIMPER —



LE COLLÈGE
2023



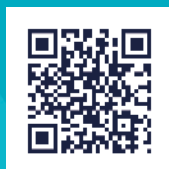
75 Avenue de Kergoat-Ar-Lez • 29196 Quimper Cedex



02 98 64 44 20



college@sainte-therese-quimper.org



RETROUVEZ
TOUTE L'ACTUALITÉ
DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE
STE-THÉRÈSE

Conception / Réalisation digitale : Oh'Dites • Quimper
Crédits photos : © Ensemble Scolaire Ste-Thérèse Quimper • iStock (couverture)